

29 AVRIL 2026

PROVOX

LE DIALOGUE STRUCTURÉ EN HAUTS-DE-FRANCE



RAPPORT DE CAPITALISATION

RENCONTRE RÉGIONALE DES ACTEUR-ICE-S DE LA JEUNESSE ET DE LA PARTICIPATION CITOYENNE

SOMMAIRE

1

INTRODUCTION

2

LE DIALOGUE UE
JEUNESSE :
COMPRENDRE POUR
AGIR EN HAUTS-DE-
FRANCE

3

LES GRANDS
ENSEIGNEMENTS
TRANSVERSAUX

4

CARTOGRAPHIE DES
RESSOURCES ET
OUTILLAGES IDENTIFIÉS
DANS LES ATELIERS

5

ET MAINTENANT ?

6

CONCLUSION &
REMERCIEMENTS

INTRODUCTION

Les rencontres régionales Provox HdF s'inscrivent dans une dynamique de :

- mise en réseau,
- réflexion collective
- co-construction autour des enjeux de jeunesse et de participation citoyenne en Hauts-de-France.

Dans un contexte marqué par de profondes transitions démocratiques, sociales et écologiques, elles visent à renforcer les coopérations entre associations, collectivités, et acteur·ices de terrain afin de favoriser l'engagement des jeunes et leur pouvoir d'agir. Pensées comme un espace d'échanges de pratiques, de partage d'expériences et d'émergence de propositions concrètes, ces journées contribuent également à préparer collectivement les éditions du Festival régional PROVOX Hauts-de-France.

→ **En 2026 ?**

Organisée le 29 avril 2026, en partenariat avec la **Maison des Associations de Tourcoing**, la Rencontre régionale des acteur·ices jeunesse et participation citoyenne a réuni une soixantaine de professionnel·les, collectivités, réseaux associatifs et structures d'éducation populaire engagés sur les questions de participation des jeunes en Hauts-de-France. Cette journée a créé un espace d'échanges, d'interconnaissance et de réflexion collective autour des enjeux contemporains de l'engagement des jeunes, tout en amorçant une dynamique régionale de co-construction en vue du Festival régional PROVOX Hauts-de-France 2026.



01 - INTRODUCTION



Le choix de Tourcoing comme territoire d'accueil de cette dynamique régionale s'inscrit dans une volonté de consolider et territorialiser le Dialogue Structuré en Hauts-de-France. Fin 2025, dans le cadre des échanges engagés avec la DRAJES, un travail de repérage et d'accompagnement des postes FONJEP "dialogue structuré" a été amorcé afin de renforcer les dynamiques locales de participation des jeunes. Ces postes FONJEP (dispositifs de soutien au financement de postes associatifs qualifiés dans le champ de la jeunesse et de l'éducation populaire) ont ainsi été identifiés comme des leviers stratégiques pour développer des missions dédiées au Dialogue Structuré européen et territorial. Cette dynamique s'est notamment traduite par l'accompagnement et la montée en compétences des référentes territoriales Provox HdF, à l'approche des temps d'évaluation et de structuration des missions :

- **Nawel Djerarda**, Chargée de formation et d'accompagnement Jeunesse au STAJ Nord Artois : nawel-djerarda@staj.asso.fr
- **Bouchra Masmoudi**, Chargée de mission jeunesse à la Maison des Associations de Tourcoing : b.masmoudi@mda-tourcoing.fr
- **Alexia Séel**, Coordinatrice Enfance Jeunesse au Centre Social Rural de Guiscard : alexia.loiseaux@csrguiscard.org

Cette dynamique s'inscrit dans une volonté de renforcer les coopérations entre acteur-ices jeunesse à l'échelle des territoires.

LE DIALOGUE UE JEUNESSE :

COMPRENDRE POUR AGIR EN HAUTS-DE-FRANCE

La matinée a été consacrée à la présentation du Dialogue Structuré européen et territorial dans le cadre de l'UE Jeunesse, afin de rappeler les objectifs, les mécanismes et les enjeux de participation des jeunes aux politiques publiques européennes et locales.

Ce temps a également permis de présenter les premiers résultats du Baromètre régional des jeunes porté par le CRAJEP Hauts-de-France, ainsi que le rôle des référentes territoriales mobilisées sur les dynamiques de participation et d'animation régionale.

Ces interventions ont constitué un socle commun de compréhension avant les ateliers participatifs de l'après-midi, pensés comme des espaces de co-construction, d'expérimentation et de partage d'outils.



02 - LE DIALOGUE UE JEUNESSE : COMPRENDRE POUR AGIR EN HAUTS-DE-FRANCE



Le **Dialogue UE Jeunesse** est une méthode de participation qui vise à rendre les politiques publiques plus efficaces et plus proches des réalités des jeunes. Il repose sur un principe simple : associer les citoyen·nes, la société civile, les jeunes et les décideur·euses politiques à toutes les étapes de l'action publique : de la conception à la mise en œuvre, en passant par le suivi et l'évaluation. Institutionnalisé depuis 2009 au niveau européen, ce dispositif constitue aujourd'hui un cadre structurant de la politique de jeunesse de l'Union européenne.

Pour être réellement efficace, le **Dialogue UE Jeunesse** s'appuie sur quelques principes essentiels :

- une organisation en cycles de travail,
- une co-construction des priorités avec les jeunes,
- une articulation entre niveaux local, national et européen,
- et une volonté de rendre les résultats concrets et visibles dans les politiques publiques.

En France, la coordination de ce dialogue structuré (**PROVOX**) est assurée par le Cnajep, en lien avec le ministère en charge de la jeunesse. Dans ce cadre, le Cnajep peut être compris comme le « Conseil national de jeunesse français en Europe », c'est-à-dire l'instance qui fait le lien entre les dynamiques françaises et le niveau européen, en facilitant la participation des jeunes et des organisations de jeunesse aux décisions publiques.



02 - LE DIALOGUE DE JEUNESSE : COMPRENDRE POUR AGIR EN HAUTS-DE-FRANCE



LE KIT DU DIALOGUE STRUCTURÉ TERRITORIAL :



Qui contacter ?

Uriel MOULET, Chargé de projet
« dialogue structuré » :
dialogue.structure@cnajep.asso.fr

→ En Hauts de France ?

Dans les Hauts-de-France, le Dialogue Structuré Jeunesse est ancré de longue date dans les pratiques des acteur·ices jeunesse et de participation citoyenne. Afin de renforcer son articulation avec le niveau européen, il est désormais identifié sous le nom de

« **Provox Hauts-de-France** ».

Cette démarche s'inscrit dans la dynamique de la délibération jeunesse adoptée par la Région en 2017, qui affirme un engagement transversal fort : « *associer la jeunesse à l'élaboration des politiques publiques qui la concernent* ».

Depuis lors, le CRAJEP Hauts-de-France coordonne et accompagne la mise en œuvre de cette démarche sur le territoire. Il joue un rôle d'animation, de structuration et de mise en réseau en organisant des rencontres régionales, des temps de partage de pratiques, des formations et la production d'outils à destination des acteur·ices.

Il assure également un appui et une co-intervention auprès des associations et collectivités engagées dans des démarches de participation, en lien étroit avec les partenaires institutionnels tels que la DRAJES, la Région Hauts-de-France et le programme Erasmus+.



LES GRANDS ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

Lors de cette rencontre régionale, 8 ateliers thématiques ont été proposés aux participant-es, couvrant des champs variés de la participation des jeunes : outils d'engagement, mobilités européennes, usages des réseaux sociaux, prospective citoyenne, transition écologique, articulation éducation nationale/ éducation populaire, co-construction du Festival PROVOX 2026 et recherche-action en éducation populaire.

Inscrits dans la continuité des dynamiques engagées depuis 2017, ces ateliers s'appuient sur les capitalisations successives des précédentes éditions du festival et prolongent des thématiques désormais structurantes pour le réseau PROVOX Hauts-de-France.

Malgré la diversité des sujets abordés, l'ensemble des échanges fait apparaître des tendances communes fortes, révélant un socle partagé de constats, de besoins et de leviers pour renforcer durablement la participation des jeunes sur les territoires.

03



03 - LES GRANDS ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

1. UNE FORTE DEMANDE DE MONTÉE EN COMPÉTENCE DES ACTEUR·ICES JEUNESSE

De nombreux ateliers mettent en évidence un besoin récurrent de formation, d'outillage et d'acculturation des professionnel·les : animation d'outils de participation, usage des réseaux sociaux, mobilité européenne, éducation à l'environnement ou encore compréhension du Dialogue Structuré. Au-delà des outils existants, c'est la capacité à les adapter aux réalités des jeunes et des territoires qui est interrogée.



2. UNE DIFFICULTÉ PERSISTANTE À TOUCHER ET MOBILISER LES JEUNES LES PLUS ÉLOIGNÉ·ES

La question de la mobilisation revient de manière centrale : les dispositifs touchent souvent des jeunes déjà engagé·es, au risque de reproduire des inégalités de participation. Les acteur·ices soulignent la nécessité de diversifier les formats, d'aller-vers, et de travailler des approches plus inclusives, ludiques et incarnées.

3. L'IMPORTANCE DE PARTIR DES RÉALITÉS ET DES PRÉOCCUPATIONS DES JEUNES

Les ateliers insistent sur la nécessité de replacer les jeunes au centre des démarches, en partant de leurs vécus, de leurs freins, mais aussi de leurs ressources informelles. Cela implique de valoriser les compétences non formelles, les parcours réels (y compris les difficultés), et de sortir des modèles uniquement "inspirants" ou exemplaires.

4. UN BESOIN FORT DE COORDINATION ET DE LISIBILITÉ DES RESSOURCES EXISTANTES

Malgré l'abondance d'outils, de dispositifs et de structures, un constat partagé est celui d'un manque de lisibilité et de coordination. Les professionnel·les expriment un besoin de mieux identifier qui fait quoi, avec quels outils, et comment orienter efficacement les jeunes.

5. LE BESOIN DE COOPÉRATION INTER-ACTEURS RENFORCÉE

Les ateliers montrent une volonté forte de décroisement entre acteurs : éducation populaire, éducation nationale, collectivités, structures jeunesse, réseaux associatifs. La coopération apparaît comme un levier central, mais encore fragile et souvent dépendante des personnes et des contextes locaux.

6. UNE VOLONTÉ DE FAIRE ÉVOLUER LES FORMATS DE PARTICIPATION

Les ateliers convergent vers une remise en question des formats classiques de participation. Les acteur·ices souhaitent des démarches plus ludiques, plus accessibles, plus horizontales et mieux préparées en amont. Le Dialogue Structuré est ainsi perçu comme pertinent, mais nécessitant une meilleure préparation des jeunes et une adaptation des formats aux différents publics.

7. UN BESOIN DE STRUCTURATION DURABLE DES ESPACES DE PARTICIPATION

Les participant·es expriment un sentiment d'épuisement face à la multiplication des démarches ponctuelles de participation citoyenne et une difficulté à en mesurer les effets. Les échanges montrent l'importance de clarifier les objectifs de la participation avant de lancer une démarche, de mieux valoriser les initiatives existantes, de renforcer des espaces permanents de dialogue (conseils citoyens, CME/CMJ, instances jeunesse, gouvernances partagées), de penser la participation dans la durée, avec des temps de concertation et d'évaluation. L'enjeu n'est donc plus seulement de faire participer, mais de construire des dispositifs permettant une participation continue dans la vie des territoires.

CARTOGRAPHIE DES RESSOURCES ET OUTILLAGES IDENTIFIÉS

Les ateliers ont mis en évidence un écosystème riche de ressources, outils et dispositifs déjà existants sur le territoire, ainsi que des besoins de consolidation et de diffusion pour renforcer leur appropriation par les acteur·ices jeunesse.



PARTICIPATION DES JEUNES & ENGAGEMENT CITOYEN

Les jeunes méritent des formats qui les responsabilisent, leur permettent de comprendre les leviers d'action et d'expérimenter la citoyenneté. De leur côté, les professionnel-le-s ont besoin de ressources prêtes à l'emploi, faciles à approprier et adaptables selon les publics et les contextes !

La réponse : une malle d'outils pratiques et ludiques avec 4 outils de sensibilisation !

- **« Pas-en Avant »** : un outil court pour discuter des obstacles à l'engagement chez les jeunes et actionner des leviers concrets afin de faciliter l'émergence de projets.
- **« Témoignages vidéos »** : un groupe de jeunes co-conçoit et réalise des vidéos-témoignages de pairs engagés.
- **« Escape game pédagogique »** : un jeu immersif pour 15 jeunes en 2 équipes, conçu pour faire découvrir des causes d'engagement associatif.
- **« 1000 et une façons de s'engager »** : comprendre les formes d'engagement, repérer acteurs et dispositifs, et co-construire des pistes d'actions pour activer le pouvoir d'agir des jeunes.

Inspir'actions



1000 et une façons de changer le monde

Durée : 2h (1h version courte)
Nombre de participants : 15 participants
Logistique : 1 salle

Inspiré de la fresque du climat, cet outil permet de discuter des raisons et événements qui poussent à s'engager et même lorsque l'on est jeune ! Il explore différentes formes et thématiques d'engagement en amenant les jeunes à imaginer leur propre parcours d'engagement.

Portrait de Jeunes engagé.e.s

Durée : peut faire l'objet d'une séance découverte ou compléter les 4 autres outils
Nombre de participant : à définir
Logistique : vidéoprojecteur et enceintes

Ces vidéos courtes sont des témoignages de jeunes belges et français déjà inscrits dans un parcours d'engagement. Un membre d'une Junior Asso, un volontaire en service civique, un éco-délégué, un élu au conseil de jeunes, un éco-influenceur...

Sauver le bois des Antonin, l'Escape game

Durée : 2 heures
Nombre de participants : 12 jeunes
Logistique : 2 salles

Cet outil, ludique et innovant, permet d'appréhender le monde associatif et la mobilisation citoyenne. Deux équipes doivent coopérer pour permettre à un bois de ne pas être rasé. La solution : en faire une zone protégée...

En avant, on s'engage !

Durée : 1 heure
Nombre de participants : demi-classe
Logistique : aucun

Cet outil d'éducation populaire a déjà fait ses preuves et permet aux jeunes de se projeter dans la peau d'un jeune de milieu, d'origine et classe sociale très différents. Le but étant d'observer les freins ou inversement ce qui favorise l'engagement des jeunes en fonction de son histoire.

CONTACTEZ-NOUS



**Vous êtes intéressé par nos outils !
Contacté-nous pour**

- Une intervention autour de nos outils
- Une information
- Apprendre à utiliser les outils
- Louer les outils

L'Etabli

C'est quoi ?
Association d'éducation populaire centrée sur la participation citoyenne dans les Hauts de France

Que vous soyez habitants d'un quartier en transformation, jeunes désireux de changer le monde, bénévoles engagés dans une instance de participation, élus de proximité ou techniciens de collectivité, L'Etabli vous propose son expertise.

Aurélien KOPITSCH
@ akopitsch@latabli.eu
+33 6 58 77 61 71

MDA de Tourcoing

C'est quoi ?
Véritable pilier de la vie associative locale, la Mda de Tourcoing est un lieu ressources, d'échanges et de rencontres à l'écoute et au service des personnes engagées dans la vie associative et citoyenne.

Son projet s'organise autour de 3 grandes missions :
- promouvoir l'engagement associatif,
- accompagner les dynamiques collectives,
- coopérer pour faire société.

Bouchra Masmoudi
@ b.masmoudi@mda-tourcoing.fr
+33 3 10 45 03 61

Port'Ouverte

C'est quoi ?
Port'Ouverte est une association sans but lucratif implantée à Tournai depuis 1971 et reconnue comme Maison de jeunes par la Fédération Wallonie-Bruxelles. C'est un lieu d'accueil, de créativité, d'expression et de participation.

Les jeunes sont associés à sa gestion et ses activités. Les activités qui y sont proposées sont nombreuses et variées et en font un espace de loisirs actif, d'expression et de développement culturel.

Maelle Croix
@ m.croix@portouverte.net
+32 69 21 59 73

OMJC

C'est quoi ?
L'OMJC est une association d'éducation populaire, créée centrée autour de l'accompagnement de projet des jeunes entre 12 et 25 ans.

L'OMJC s'inscrit dans une démarche d'accompagnateur de lien social, de créateur de sens collectif et d'émancipation des jeunes.
« Apprendre à faire, plutôt que de faire à la place »

Ludovic Legros
@ initiativesjeunes@omjc-info.fr
+33 7 49 83 35 53



RETROUVEZ CES OUTILS ICI !

MOBILITÉ EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE



- **Programmes de mobilité européenne (Erasmus+ et dispositifs associés)**

- Soutenir les projets de mobilité, études, stages et échanges en Europe
- Publics : jeunes, étudiant·e·s, professionnel·le·s, structures éducatives
- Objectifs : acquisition de compétences, ouverture interculturelle, insertion
- Contact : Cyrielle Sa, Responsable Europe & International Jeunesse, DRAJES HdF, cyrielle.sa@region-academique-hdf.fr

- **CRIJ (Centre Régional Information Jeunesse)**

- Coordonner et produire de ressources jeunesse à l'échelle régionale
- Publics : professionnel·le·s et jeunes
- Objectifs : information fiable et structuration du réseau Info Jeunes
- Contact : Anna Matveeva, chargée de projet européen international, CRIJ, anna.matveeva@crij-hdf.fr

- **Europe Direct**

- Représenter des centres d'information sur l'Union européenne
- Publics : tout public
- Objectif : information sur les politiques européennes, droits, programmes
- Contact : Retrouver les différents Centres Europe Direct présents en Hauts-de-France et récupérer leurs coordonnées via le site [Ready to Move](https://readytomove.eu).

MOBILITÉ EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE

- **Ready To Move !**

- Appui à la coopération territoriale et aux dynamiques locales
- Publics : acteurs associatifs et collectivités
- Objectifs : mise en réseau et développement de projets locaux



READY TO MOVE EST ANIMÉE PAR LE CRAJEP
HAUTS DE FRANCE EN LIEN AVEC LA DRAJES.



QUI CONTACTER ?

- Noémie Dupont, Coordinatrice Ready To Move au Crajep HdF : mobilites@craje-phdf.org.

- **Lianes Coopération**

- Réseau régional de solidarité internationale et coopération décentralisée
- Publics : collectivités, associations, acteur·rice·s de la solidarité internationale
- Objectif : accompagnement de projets internationaux et coopérations



RÉSEAUX SOCIAUX, ENGAGEMENT NUMÉRIQUE ET COMMUNICATION

- **Éducation à la citoyenneté numérique (ECN) – CRAJEP Hauts-de-France**

- Sensibilisation et accompagnement à une citoyenneté numérique critique et responsable à partir de recherches sur les usages des jeunes
- Publics : Jeunes, professionnel·le·s de l'éducation, acteur·rice·s jeunesse
- Objectifs : Développer l'esprit critique, prévenir les risques numériques et favoriser des usages émancipateurs des réseaux sociaux



Les productions ECN (rapports, enquêtes, synthèses) permettent de mieux comprendre les usages numériques des jeunes et leurs représentations du numérique.

En savoir plus ***ici*** !

Elles portent notamment sur :

- les usages des réseaux sociaux et relations en ligne
- la santé mentale et les pratiques numériques
- les inégalités d'accès et de compétences
- l'impact de l'intelligence artificielle et des plateformes numériques

Finalités :

- fournir des données de terrain
- alimenter les politiques éducatives et de jeunesse
- guider les pratiques des professionnel·le·s

QUI CONTACTER ?

- Sophie Baclet-Louvet, Coordinatrice ECN au Crajep HdF : sophie.baclet@crajep hdf.org.
- Coordinateur·ices sur l'ECN : [contacts ici](#) !



Éducation à la Citoyenneté Numérique
Hauts-de-France

TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

- **Lab Camp (CERDD, CRAJEP HDF, MRES, Démocratie Ouverte)**

- Espaces collaboratifs d'expérimentation et de co-construction autour des transitions écologiques et citoyennes
- Publics : Acteur·rice·s associatifs, éducatif·ve·s, collectivités, jeunes engagé·e·s
- Objectif principal : Encourager l'innovation collective et les pratiques démocratiques autour des enjeux environnementaux



Engager les jeunes dans les prises de décisions climatiques locales n'est pas chose facile !

Le Cerdd, Démocratie Ouverte, le CRAJEP Hauts-de-France et la MRES se sont donnés pour mission de créer des outils pour favoriser leur mise en action.

Nous vous proposons donc trois dispositifs démocratiques innovants, résultat de 1 an de travail collectif : « Décider ailleurs sans Copil », « Duos complices » et « Évaluation jeunesse des actions climat ».



QUI CONTACTER ?

- Démocratie ouverte : contact@democratieouverte.org
- CERDD : contact@cerdd.org
- MRES : l.berthe-constant@mres-asso.fr
- c.gil@mres-asso.fr
- Crajep HdF : pauline.robert@craje-phdf.org



COOPÉRATION ÉDUCATION NATIONALE & ÉDUCATION POPULAIRE

- **Ligue de l'Enseignement**

- Fédération d'éducation populaire qui développe des actions éducatives, culturelles, citoyennes et de loisirs complémentaires à l'école
- Publics : Enfants, jeunes, familles, établissements scolaires, associations, collectivités
- Objectifs : Favoriser l'émancipation, la citoyenneté et l'accès à l'éducation pour toutes et tous à travers des actions éducatives et associatives

QUI CONTACTER ?

- Pascal Hebert, Délégué Général de Ligue de l'enseignement de la Somme : pascal.hebert@laligue80.fr



RECHERCHE-ACTION ET PARTICIPATION CITOYENNE



QUI CONTACTER ?

- boutique-des-sciences@univ-lille.fr

- **La Boutique des sciences de l'Université de Lille**

- Dispositif de recherche participative qui met en relation la société civile (associations, collectivités) et les chercheur·e·s afin de co-construire des projets de recherche répondant à des problématiques concrètes d'intérêt général
- Publics : Associations, collectifs citoyens, collectivités territoriales, chercheur·e·s et étudiant·e·s de l'Université de Lille
- Objectifs : Produire des connaissances utiles et partagées en réponse à des besoins sociaux, environnementaux ou territoriaux, via une démarche de co-recherche et de science participative

ET MAINTENANT ?

À l'issue de cette rencontre régionale, plusieurs chantiers structurants se dégagent pour poursuivre et amplifier la dynamique PROVOX Hauts-de-France.



05

CHANTIERS À POURSUIVRE

Plusieurs axes de travail apparaissent comme prioritaires :

- Renforcement de la mobilisation des jeunes les plus éloigné·es de la participation
- Structuration et diffusion des outils de participation existants
- Développement de la formation des professionnel·les jeunesse
- Amélioration de la lisibilité des dispositifs et ressources (mobilité, engagement, éducation populaire, etc.)
- Consolidation du Dialogue Structuré européen et territorial en région
- Renforcement des liens entre éducation nationale, éducation populaire et collectivités.

BESOINS DE COOPÉRATION IDENTIFIÉS

La rencontre met en évidence plusieurs besoins structurants :

- Mieux coordonner les acteur·ices jeunesse à l'échelle régionale et territoriale
- Favoriser des coopérations inter-réseaux plus régulières et lisibles
- Développer des temps d'acculturation croisés entre institutions et terrain
- Renforcer les logiques de mutualisation des outils et ressources
- Structurer un réseau d'acteur·ices référent·es par territoire
- Soutenir la mise en place d'espaces de dialogue pérennes associant jeunes, collectivités, associations et habitant·es
- Favoriser des gouvernances partagées et des démarches de co-construction territoriale
- Mieux valoriser les initiatives existantes afin de renforcer leur visibilité et leur diffusion
- Développer des temps réguliers de concertation pour inscrire les dynamiques de participation dans la durée.

PRÉPARATION DU FESTIVAL PROVOX 2026

Le festival apparaît comme un temps central de mise en cohérence de la dynamique régionale, avec les priorités identifiées suivantes :

- Poursuivre la co-construction avec les jeunes et les structures locales
- Assurer une préparation en amont des publics
- Garantir l'accessibilité (mobilité, inclusion, formats adaptés)
- Développer des formats participatifs, ludiques et horizontaux
- Renforcer la communication et l'ancrage territorial (notamment via Tourcoing et les réseaux partenaires).

CONCLUSION

La rencontre régionale 2026 a permis de consolider la dynamique engagée autour de la participation des jeunes en Hauts-de-France, en mettant en lumière des enjeux partagés et des perspectives d'action communes à l'échelle des territoires.

Elle ouvre une nouvelle étape de travail collective, qui se prolongera notamment jusqu'à la rencontre régionale 2027, pensée comme un temps d'évaluation des pratiques, de consolidation des coopérations et d'ouverture d'un nouveau cycle de priorités partagées.

Cette dynamique n'aurait pu se déployer sans l'engagement et la mobilisation de l'ensemble des partenaires. Un remerciement particulier est adressé à la Maison des Associations de Tourcoing pour son accueil et son appui à l'organisation, aux référentes territoriales Provox Hauts-de-France pour leur implication dans la préparation et l'animation de la journée, ainsi qu'aux collègues du CRAJEP Hauts-de-France pour leur travail de coordination et de mise en œuvre.

REMERCIEMENTS

Cette journée, ainsi que sa capitalisation, n'auraient pas été possibles sans le soutien de la Maison des Associations de Tourcoing, que nous remercions chaleureusement pour son accueil, sa confiance et son implication dans l'organisation de cet événement !





CONTACTS

pauline.robert@crajephdf.org

   @crajephdf
www.crajephdf.org

Siège administratif : ESSpace, Parc de Beauvillé,
21 rue François Génin, 80000 AMIENS

b.masmoudi@mda-tourcoing.fr

  Maison des Associations de Tourcoing
<https://mda-tourcoing.fr/>

Siège administratif : 100 rue de Lille,
59200, TOURCOING

Le CRAJEP est soutenu par :