



THÉMATIQUE NUMÉRIQUE ET USAGES DES TECHNOLOGIES

CONTEXTE GÉNÉRAL

Entre 2018 et 2025, la thématique du numérique et des usages des technologies prend une place croissante dans les festivals PROVOX. Elle recouvre les usages des réseaux sociaux, les pratiques en ligne des jeunes, les enjeux d'accès et de compétences numériques, ainsi que les effets sociaux, éducatifs et démocratiques du numérique. Cette thématique s'inscrit dans un contexte de numérisation accélérée des pratiques sociales, de généralisation des réseaux sociaux et de montée des enjeux liés à la désinformation, au cyberharcèlement et à la protection des données personnelles.¹

La thématique s'est structurée au sein de Provox HdF et du CRAJEP via son axe « Éducation à la Citoyenneté Numérique », qui vise à accompagner les jeunes et les professionnel·les sur plusieurs enjeux clés : santé mentale liée aux usages numériques, construction des relations et représentations en ligne (amour, sexualité, consentement, stéréotypes), apports et risques de l'intelligence artificielle et accompagnement des parents dans la régulation des pratiques numériques. L'objectif est d'outiller chacun·e pour des usages éclairés, responsables et positifs du numérique.²

EN SAVOIR PLUS ?

1. Conseil national du numérique, Rapports sur la transformation numérique de la société française (éditions récentes 2021-2024), qui analysent la numérisation des pratiques sociales et ses effets sur les usages du numérique. CNIL (Commission nationale de l'informatique et des libertés), Rapport annuel (2025), qui traite des enjeux liés à la protection des données personnelles, à la vie privée en ligne et aux risques associés aux plateformes numériques.
2. ECN Crajep HdF, Le numérique : créateur ou destructeur de lien intergénérationnel ? Enquête dans les Hauts-de-France (2025).



Éducation à la Citoyenneté Numérique
Hauts-de-France



ENTRE 2018 ET 2025 : QUE DISENT LES JEUNES ?

Prédominance des réseaux sociaux dans la vie quotidienne

Les jeunes soulignent de manière constante :

- le rôle central des réseaux sociaux dans les relations sociales
- leur usage comme espace d'expression et d'information
- leur importance dans la construction de l'identité et de la sociabilité

Risques liés aux usages numériques

Les propositions mettent en avant :

- le cyberharcèlement et les violences en ligne
- la désinformation et la difficulté à vérifier les contenus
- les effets sur la santé mentale (comparaison sociale, pression, addiction)

Inégalités d'accès et de compétences numériques

Les jeunes identifient :

- des écarts dans la maîtrise des outils numériques
- des inégalités d'accès aux équipements et à la connexion
- un manque de formation à l'usage critique du numérique

Besoin d'éducation au numérique

Une demande récurrente concerne :

- le développement de l'éducation aux médias et à l'information
- l'apprentissage de l'esprit critique face aux contenus en ligne
- la sensibilisation aux usages responsables du numérique



***Non à l'esclavage, oui
à l'esprit critique pour
des usages éclairés !***

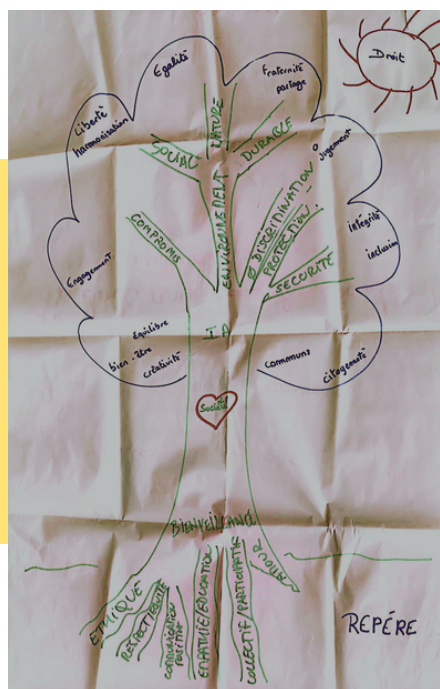
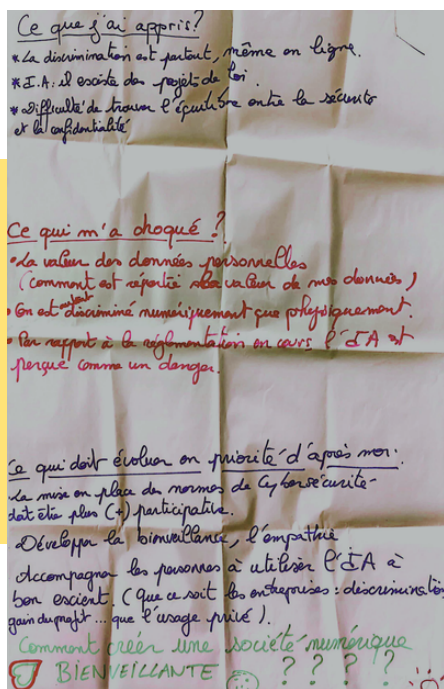
Barbara, jeune présente sur le Festival Provox 2024 Valenciennes

Numérique et participation citoyenne

Les jeunes évoquent également :

- le numérique comme levier de participation et d'engagement
- le potentiel des outils digitaux pour la mobilisation collective
- la possibilité de nouveaux formats de démocratie participative en ligne

EVOLUTION DES PROPOSITIONS : HAUTS-DE-FRANCE



2018–2019 : usages quotidiens et expression numérique

Les premières éditions mettent en avant l'usage massif des réseaux sociaux, qui s'imposent progressivement comme des outils centraux de communication, d'information et de divertissement dans le quotidien des jeunes.

Le numérique est alors principalement appréhendé comme un espace social et relationnel, permettant de maintenir des liens, d'élargir les cercles de sociabilité et de participer à des communautés en ligne. À cette période, les opportunités offertes par les technologies numériques occupent une place prépondérante dans les discours et les pratiques, tandis que les risques associés (tels que l'exposition aux données personnelles, le cyberharcèlement, la désinformation ou les usages excessifs) font l'objet d'une attention encore relativement limitée. La réflexion sur les conditions d'un usage éclairé et responsable du numérique reste ainsi moins développée que dans les éditions plus récentes.

2024–2025 : approche critique et citoyenne du numérique

Les dernières éditions témoignent d'une approche plus globale et plus mature des enjeux liés au numérique. Celui-ci n'est plus seulement envisagé à travers ses usages individuels, mais également comme un phénomène social aux effets multiples sur les relations, l'accès à l'information, la participation citoyenne et le fonctionnement démocratique. Les répondant-es expriment une attente forte en matière d'éducation aux médias et à l'information, considérée comme essentielle pour développer l'esprit critique face à la désinformation, aux contenus manipulateurs et à la multiplication des sources d'information. Le numérique est également perçu comme un levier potentiel de participation démocratique, favorisant l'expression citoyenne, l'engagement collectif et l'accès au débat public. Enfin, les réflexions accordent une place croissante aux enjeux de régulation et de responsabilité des plateformes, notamment concernant la modération des contenus, la protection des données personnelles, la lutte contre les violences en ligne et la garantie d'un environnement numérique plus éthique et plus sûr.

2020–2021 : montée des enjeux de risques et de régulation

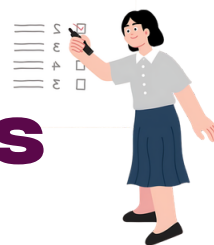
Les propositions évoluent progressivement vers une prise en compte plus affirmée des enjeux liés aux usages numériques. Le cyberharcèlement occupe désormais une place centrale dans les préoccupations exprimées, témoignant d'une meilleure reconnaissance de ses conséquences sur les victimes et de la nécessité d'agir pour le prévenir. Les questions de santé mentale apparaissent également de manière plus marquée, avec une attention portée aux effets potentiels du numérique sur le bien-être, l'estime de soi, les relations sociales ou encore le sommeil. Cette évolution s'accompagne d'une demande croissante d'encadrement, d'éducation et de prévention, afin de favoriser des usages plus sûrs, responsables et respectueux des individus, tout en permettant à chacun-e de développer son esprit critique face aux environnements numériques.

QUE RETENIR ?

Au fil des différents échanges menés avec les jeunes entre 2018 et 2025, la thématique du numérique occupe une place croissante dans les réflexions des jeunes participant-es à PROVOX. D'abord centré sur les usages quotidiens et les opportunités offertes par les réseaux sociaux, le débat s'élargit progressivement à une analyse plus complexe des effets du numérique sur les individus, les relations sociales et le fonctionnement démocratique. Cette évolution témoigne d'une montée en compétences des jeunes sur ces enjeux, mais aussi d'une prise de conscience accrue des responsabilités collectives qu'ils impliquent.



QUELQUES POINTS CLÉS



01.

Le numérique est d'abord perçu comme un espace central de socialisation et d'expression, notamment via les réseaux sociaux, favorisant la communication, l'accès à l'information et le maintien des liens sociaux.

02.

Une prise de conscience progressive des risques apparaît ensuite, avec une attention croissante portée au cyberharcèlement, à la désinformation et aux effets du numérique sur la santé mentale et les relations sociales.

03.

Les jeunes expriment alors un besoin renforcé d'éducation aux médias et à l'information, ainsi que de prévention et d'accompagnement pour développer des usages plus critiques et responsables.

04.

Enfin, le numérique est envisagé comme un enjeu démocratique majeur, appelant à la fois une participation citoyenne accrue et une régulation renforcée des plateformes, dans une logique de responsabilité partagée.