

NOVEMBRE 2018

Jeunesse et Éducation Populaire : infos, ressources et actus !

SOMMAIRE

ACTUALITES

- ✓ Au CRAJEP p1
- ✓ Chez les membres et leurs réseaux p2
- ✓ En région p5
- ✓ Au CNAJEP p8
- ✓ Au national p9
- ✓ Missions de service civique p10
- ✓ Offres d'emplois p11

OUTILS

- ✓ Guides p12
 - ✓ Appels à projets p12
 - ✓ Réseau p13
- INFOS-REFLEXION**
- ✓ Etudes p13
 - ✓ Publications p14
 - ✓ Vidéos p14
 - ✓ Presse / Sur le Net p14



ACTUALITÉS



AU CRAJEP

RETOUR SUR... BOUGE TA REGION ! #HDF



Samedi 13 et dimanche 14 octobre, plus de 130 personnes se sont réunies dans le cadre du week-end « Bouge ta Région ! #HDF », et nous tenons à les remercier.

Accueillie dans les locaux du Conseil Régional à Lille ainsi qu'à l'Auberge de Jeunesse, près d'une centaine de jeunes du territoire régional ont entrepris la démarche volontaire de se rassembler et d'échanger ensemble sur leurs problématiques et priorités, avec la présence d'une dizaine d'élu-e-s et de représentants de l'Etat.

Propositions et initiatives ont émergé de cette rencontre politique du Dialogue Structuré Régional avec la Jeunesse, des productions sur lesquelles nous reviendront prochainement !

Contact : dsrj@crajephdf.org ou au 07 82 44 77 24

ACCOMPAGNER LES INITIATIVES DES JEUNES

Depuis 2016, le **CRAJEP** coordonne un des axes de travail du Programme d'Investissements d'Avenir (PIA) de **Picardie Maritime** « Like l'avenir ». Celui-ci a pour objectif de **garantir la place des jeunes dans la gouvernance** du projet global, qui lui-même a pour but à l'issue des quatre années de fonctionnement, de permettre aux jeunes d'être acteur de leur territoire.

Afin d'**accompagner les acteurs Jeunesse** de Picardie Maritime dans cette ambition, le CRAJEP met en place une **Formation-Action** qui sera assurée par les **CEMEA Picardie**.

Elle débutera à Abbeville les **27, 29 et 30 novembre** pour se terminer en septembre 2019, avec un total de 4 regroupements de 2 jours et demi (en moyenne) et de 3 périodes de mise en pratique entre chaque regroupements collectifs

Vous êtes un **professionnel de la Picardie Maritime**, travaillant auprès de **jeunes de plus de 16 ans** (animateur.ice, directeur.ice, coordinateur.ice, médiateur.ice, conseiller.e et ce quel que soit le domaine : éducation, loisirs, formation, insertion, culture, social, santé...) et vous souhaitez vous former et/ou enrichir vos connaissances, vos outils et vos modes d'intervention relatifs à l'accompagnement d'initiatives de jeunes, afin de révéler ou de développer leurs capacités et leur pouvoir d'agir sur leur environnement, leur territoire, de les rendre auteurs de leurs projets, et vous souhaitez également réfléchir sur vos pratiques professionnelles, découvrir de nouveaux outils, échanger avec d'autres professionnels et expérimenter d'autres manières de faire.

➔ **Renseignements et inscription** : Aline Dekervel - 03 22 71 79 17 - adekervel@cemea-picardie.asso.fr



CHEZ LES MEMBRES ET LEURS RESEAUX



QUID DU PRINCIPE D'EDUCATION POPULAIRE

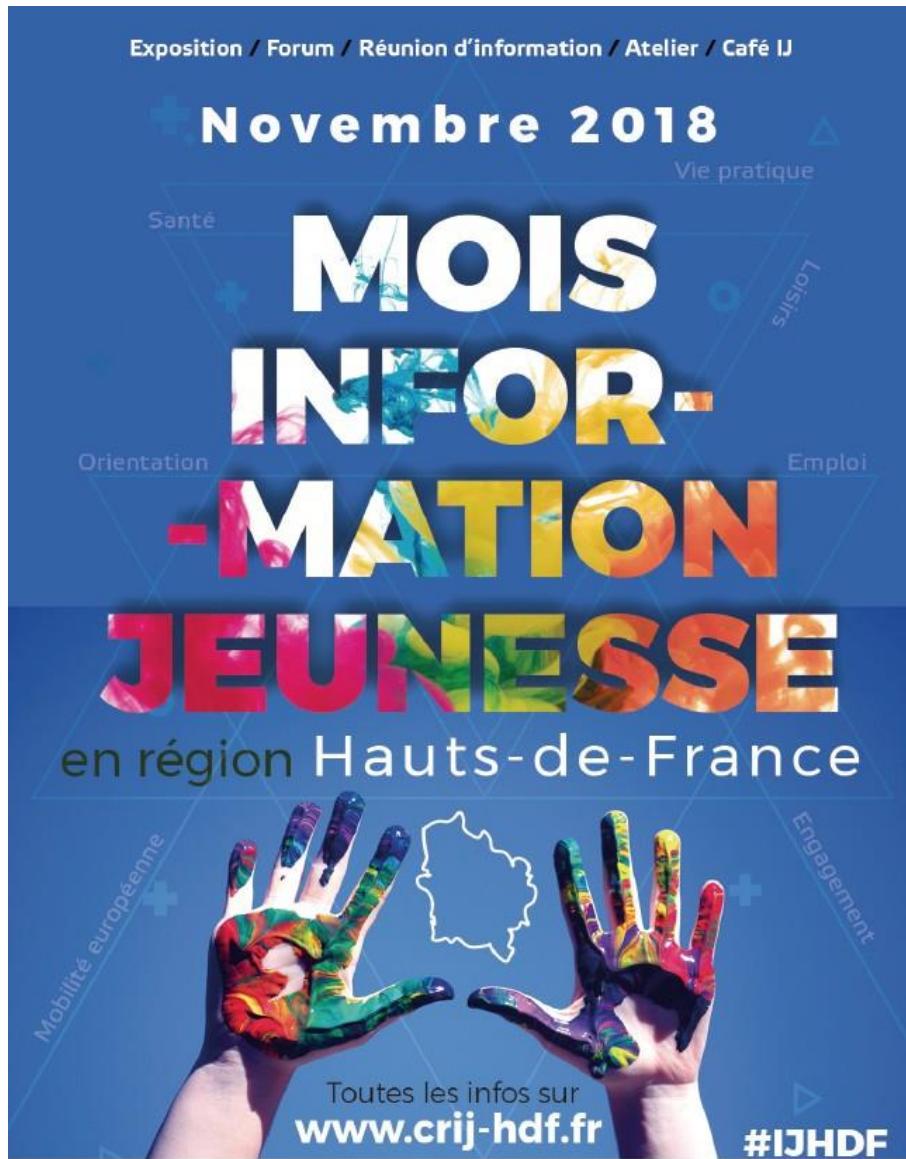


Audition par le CESE d'Eric FAVEY, Président de la Ligue de l'enseignement nationale

L'éducation populaire est un principe issu de la révolution française. Quid aujourd'hui de ce concept d'émancipation du citoyen face à la montée des inégalités, aux bouleversements de nos sociétés, aux mutations technologiques ou climatiques ?

En répondant à ces questions, le CESE (Conseil économique, social et environnemental) souhaite dresser un état des lieux de l'éducation populaire et analyser ses évolutions récentes.

[Voir la vidéo](#)



Mardi 27 Novembre



L'EGALITE FILLES-GARÇONS C'EST LEUR GENRE !

Pendant 5 jours, **120 jeunes du réseau des centres sociaux** un peu partout en France se sont retrouvé.e.s à Vigy, dans l'est de la France, pour **réfléchir, débattre, partager, avancer sur la question des inégalités filles/garçons**, accompagné.e.s par Jérôme Bar d'Aequitaz et Camille Clochon de l'Ebullition. Cette thématique c'est les jeunes qui l'avaient choisie et ils ont joué le jeu à fond.

D'abord en partageant leurs histoires, leurs expériences, leur prise de conscience des différences entre filles & garçons, puis en déconstruisant les **représentations & stéréotypes liés au genre** que l'on retrouve dans les médias, livres, bds, magazines et l'inconscience collective (séquence de théâtre forum), les jeunes ont ensuite préparé et restitué leurs travaux avec des **propositions concrètes pour lutter contre le sexism**e, devant des élu.e.s régionaux et départementaux, des représentants de la CAF, des directeurs et administrateur.rices de centres sociaux.

Ils ont collectivement identifié **six grands « espaces »** où subsistent des inégalités filles/garçons : la rue, le foyer, les médias, l'éducation, le monde du travail et la politique. Ils proposent **différents défis** : éduquer nos enfants autrement, réagir face à des paroles sexistes, signaler les contenus sexistes sur les réseaux sociaux, organiser une rencontre avec les parents pour interroger la place du père et de la mère, créer un événement national type semaine bleue pour la lutte contre le sexism, travailler la question de l'égalité dans les programmes de sport à l'école, inciter les pères à prendre des congés parentaux, travailler sur l'application de la parité salariale dans les entreprises...

Et après ? Jeunes, animateur.rice.s mais également un conseiller régional ont commencé à imaginer ce qu'ils pourraient mettre en place à leurs retours.

Affaires à suivre....

[Article complet ici](#)



FORMATIONS 2019

**Vendredi 16 et samedi 17 novembre
à Saint Quentin (02)**

OU

**Jeudi 21 et vendredi 22 novembre
à Bully-les-mines (62)**

Formation de 2 jours permettant d'apprendre comment construire un robot et accompagner une équipe aux Trophées de la robotique

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS
hautsdefrance@planete-sciences.org

Gratuite pour les équipes inscrites aux Trophées. 75€ pour les autres

www.tropheesderobotique.fr

FESTIVAL DES SOLIDARITÉS

DU 16 NOVEMBRE AU 2 DÉCEMBRE 2018

Les événements près de chez vous sur : festivaldessolidarites.org

[f](#) [t](#) #LeMondeBouge #Festisol2018

Projet porté au niveau national par



Soutenu par



9H00 : OUVERTURE AU GRAND PUBLIC

DANS L'ESPACE "ANIMATIONS"

Ateliers en simultané de 9h00 à 18h00 : Mini-conférences, dispositif numérique, jeux de plateaux, témoignages, speed meeting ...

DANS L'ESPACE "FORUM – EXPOSANTS"

42 exposants de 9h00 à 18h00 sur différents espaces : je travaille, je me forme, je me prépare, j'étudie, je m'engage

DANS LES SALLES AUDITORIUM

Plusieurs conférences : partir au Canada, Erasmus +, partir aux Etats-Unis, le volontariat, les compétences post-mobilité...

Inscription obligatoire en remplissant ce [formulaire](#)

Deux tirages au sort pour gagner un billet d'avion A/R pour les Etats Unis

CITÉ DES CONGRÈS DE VALENCIENNES
1, Esplanade des Rives Créatives de l'Escaut - 59410 Anzin

Toutes les infos sur [le site du Conseil Régional](#) et sur [l'évènement Facebook](#)



**« De l'émigration empêchée à l'immigration piégée,
les migrations sous contraintes »**

Colloque international

20-21 novembre 2018



**Région
Hauts-de-France**

Le colloque bénéficie du soutien financier
de la Région Hauts-de-France.



CURAPP
Centre Universitaire de Recherche
sur l'Action Publique et le Politique

Dès 2015 et avec la médiatisation d'une « crise migratoire » pour les un.e.s, « crise de l'accueil » pour les autres, les limites des politiques européennes en matière d'immigration se sont révélées au grand jour. Loin de conduire les Etats concernés à repenser leurs modalités d'accueil et de gestion des flux, les frontières se sont « renforcées ». La multiplication des dispositifs de contrôle enserre l'expérience des personnes concernées générant, à toutes les étapes de leurs parcours, des situations de blocage et d'immobilité sociale et spatiale. Ce sont précisément ces expériences qui seront examinées dans ce colloque international. A partir d'analyses fondées sur des enquêtes empiriques, les contributeurs et contributrices analyseront les pratiques des acteurs / actrices et les répercussions de la conjoncture actuelle sur leur marge de manœuvre.

Infos et inscriptions [ICI](#)

EPI diversités & migrations
en Hauts-de-France

Formation

« Travailler avec les différences »

éléments de compréhension socio-politique des parcours
migratoires

Lundi 24 et mardi 25 septembre 2018 à Amiens

Lundi 1^{er} et mardi 2 octobre 2018 à Lille

NOUVELLE SESSION : Lundi 10 et mardi 11
décembre 2018 à Amiens

Contact

EPI - diversités et migrations en Hauts-de-France
21 rue Sully – espace 22, 80 000 AMIENS

Téléphone : 03 22 91 92 38 – 06 68 84 52 97
epi.crdm@gmail.com



Lien de l'événement Facebook [ici](#) !

RETOUR SUR LES TEMPS FORTS DE LA JOURNÉE "CREATIVITE CITOYENNE" DES CITES LAB

Dans le cadre de leur labellisation des « 40 ans de la Politique de la ville », les Cités Lab des Hauts-de-France organisaient une journée dite de « Créativité Citoyenne » le 8 octobre 2018 à l'Odyssée d'Amiens.

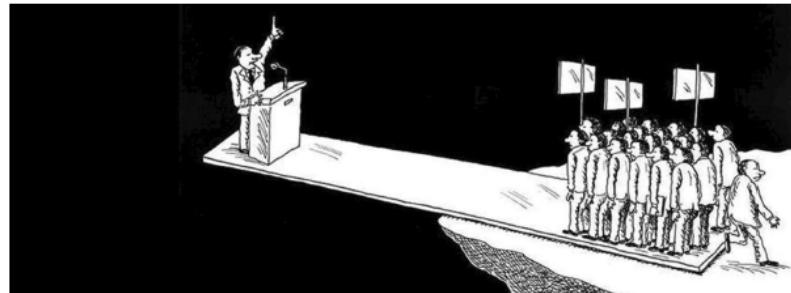
Le hackathon, temps fort de cette journée, a permis aux différentes équipes formées, de proposer 12 défis dont **7 ont été retenus** :

Redynamisation des quartiers : comment rendre nos territoires plus attractifs ?; Démocratisation du numérique : comment offrir à chacun les opportunités de nouvelles technologies ?; Quels leviers pour rompre avec l'éloignement à l'emploi et sortir du chômage de longue durée ?; Accompagnement des jeunes dans leur parcours de vie : quels nouveaux outils à imaginer ? Nos quartiers, ces territoires cosmopolites : quels moyens pour favoriser des échanges interculturels ?; Comment créer un écosystème favorable à l'émergence de projets ?; Comment améliorer les espaces publics de nos quartiers ?

Lire l'article complet [ICI](#)

COLLOQUE

Les élu·e·s aiment-ils la démocratie ?



Le personnel politique face à la participation citoyenne

Université de Lille – Campus Moulins
1 Place Déliot – Lille
Salle : Guy Debeyre (3ème étage)
Entrée Libre

15/16
Novembre
2018

Contact : eluesetdemo@sciencesconf.org

<https://eluesetdemo.sciencesconf.org/>

→ AU CNAJEP

16 & 17 novembre 2018

100% EDUC'POP'
AGITATEUR DE CITOYENNETE

EDUCATION POPULAIRE :
AGITATEUR DE CITOYENNETE !

Info et inscription [ICI](#)

Remaniement ministériel

Une nouvelle impulsion pour les politiques de jeunesse ?

Au lendemain du remaniement ministériel, dont l'objectif est de donner une nouvelle impulsion à la politique gouvernementale, le Cnajep ne peut que se réjouir du nouveau ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse ainsi que de la nomination d'un secrétaire d'Etat chargé de la jeunesse, Gabriel ATTAL, auprès du ministre Jean-Michel BLANQUER.

Un secrétaire d'Etat chargé de la jeunesse et de la mise en place du service national universel.

La nomination de ce secrétariat est l'occasion pour nous de réaffirmer la nécessité d'une politique de jeunesse transversale et ambitieuse qui réponde aux besoins des jeunes et les considère comme une richesse. Une politique de jeunesse doit affirmer la confiance et l'intérêt portés à tous les jeunes et constituer un véritable investissement d'avenir.

Le Cnajep sera vigilant à ce que le projet de SNU ne soit pas *l'alpha et l'oméga* de la politique jeunesse. Insertion professionnelle, mobilité, logement, santé, accès aux droits et à la culture, protection de l'enfance ... doivent être les priorités.

Le communiqué complet [ICI](#)



AU NATIONAL



Journée de formation « La jeunesse face aux inégalités »

20 novembre 2018 - Paris

Les générations se suivent mais leurs conditions de vie ne se ressemblent pas. La jeunesse d'aujourd'hui est frappée de plein fouet par la crise. Cette formation propose un état des lieux des inégalités auxquelles sont confrontés les jeunes à l'école, en matière d'emploi, de formation, de revenu, de logement, etc. On se demandera aussi quelles politiques publiques mettre en œuvre face aux difficultés des jeunes. Cette formation vise un public de professionnels du privé (entreprises ou associations), comme du public (travailleurs sociaux, collectivités locales, professionnels de la santé, etc.), ainsi que des élus, qui cherchent à mieux comprendre les transformations sociales.

Axes de travail :

La jeunesse en France : qui est-elle ? - Les jeunes et l'insertion professionnelle - Les adolescents sont-ils tous égaux face à la mobilité ? - Que faire ? Quelles politiques ?

Voir le [programme détaillé](#)

Voir les [tarifs et modalités pratiques](#)

Contact : Anne Brunner, 02 47 44 63 08, info-formation@inegalites.fr

[Je m'inscris](#)

CONTINUE • CONFÉRENCES GESTICULÉES • OUTILS DE DÉBAT • INTERVENTIONS SUR SITE • PRODUCTIONS



<http://www.lecontrepied.org/IMG/pdf/programme.pdf>

→ MISSIONS DE SERVICE CIVIQUE



Délégation interministérielle
à l'accueil et à l'intégration
des réfugiés

octobre 2018

Volont'R.



Photo : Agence du Service civique

Vous voulez proposer des missions de Service civique à des personnes réfugiées ou auprès de personnes réfugiées ? Le grand programme de Service civique pour l'accueil et l'intégration des réfugiés, « Volont'R », fédère et accompagne les organismes d'accueil qui s'inscrivent dans cette démarche.

Infos et missions [ICI](#)



OFFRES D'EMPLOIS



RECRUTE SON-SA DELEGUE-E NATIONAL-E EN HDF

OBJECTIFS DU POSTE :

Sous l'autorité du Délégué Général, et par délégation sous celle du Coordinateur National, le.la Délégué.e aura pour missions de :

1. Représenter l'association Concordia et développer le réseau partenarial sur le territoire couvert par la délégation régionale, dans le respect des statuts, du règlement intérieur, des finalités de l'association et de l'unité d'action du réseau national,
2. Cordonner le bon fonctionnement de la délégation régionale (gestion administrative, organisation logistique, répartition des tâches, méthodes de travail),
3. Elaborer et mettre en œuvre un projet régional en cohérence avec les orientations nationales,
4. Cordonner, à hauteur des objectifs définis par le projet régional, la programmation, le suivi et l'évaluation des différentes activités,
5. Assurer la prospection, les négociations et les relations avec les partenaires institutionnels et territoriaux (DRJSCS, CR, CD, Mairies, etc.),
6. Assurer les objectifs budgétaires de la délégation et la gestion courante, en recherchant à diversifier les sources de financements,
7. Constituer et animer l'équipe régionale (4 salarié.es permanent.es, 3 à 6 volontaires, et équipe saisonnière d'une 30aine de personnes salariées et bénévoles) conformément à la politique de ressources humaines de l'association,
8. Dynamiser la vie associative régionale,
9. Assurer la communication de la délégation en cohérence avec la communication nationale.

PROFIL :

- De formation Bac+5 minimum (animation, management ou gestion de projets),
- Expérience significative en poste à responsabilité équivalente ou en montage de projets dans le secteur associatif,
- Autonome et organisé.e dans son travail, capable de travailler par objectifs,
- Possède le sens du contact ainsi que de la négociation,
- Capable de manager une équipe (permanente et saisonnière),
- Titulaire du permis B.

POUR POSTULER :

Envoyez votre lettre de motivation et CV exclusivement par courriel, avant le 7 novembre 2018 à l'adresse recrutement@concordia.fr

Le profil de poste complet [ICI](#)

LA MPT/CS DE RIVERY RECHERCHE SON DIRECTEUR OU SA DIRECTRICE

PROFIL :

- Diplômé DESJEPS, Master en développement local, DSTS (niveau II minimum impératif)
- Fort intérêt pour le développement et l'accompagnement de la vie associative ainsi que le travail associé avec le Conseil d'Administration
- Maîtrise de la gestion comptable/administrative/ressources humaines
- Sens du relationnel
- La connaissance des centres sociaux et de ses réseaux serait un atout

Rémunération Convention Collective nationale de l'Animation Rémunération : indice 450

Merci d'adresser votre candidature à hanquiezmptrivery@gmail.com

Le profil de poste complet [ICI](#)



OUTILS



GUIDES

NOUVEAU GUIDE ERASMUS + 2019

Le [guide du programme Erasmus+](#) fait partie intégrante de l'[appel à propositions Erasmus+ 2019](#).

Les organisations et les établissements qui souhaitent poser leur candidature dans le cadre de cet appel doivent respecter les conditions de participation et de financement exposées dans le guide.

Ce document fournit des informations sur:

- les priorités du programme;
- les actions soutenues;
- les fonds disponibles pour chaque action;
- les modalités de participation.

Téléchargez le guide sur le site de la Commission Européenne : [ICI](#)



APPELS A PROJETS

JEUNES REPORTERS POUR L'ENVIRONNEMENT 2019

Jeunes Reporters pour l'Environnement est un programme international développé dans 34 pays, qui a pour but de sensibiliser les jeunes au développement durable par la pratique du journalisme. Il aborde ces enjeux de façon concrète et positive, dans l'esprit du "**journalisme de solutions**", également appelé "**journalisme d'impact**".

« Jeunes Reporters pour l'Environnement » s'adresse aux **jeunes de 11 à 18 ans ainsi qu'aux étudiants**. Il s'applique au scolaire, à l'extra-scolaire (centres d'animation de loisir, services jeunesse des communes, accueils périscolaires, conseil municipaux de jeunes), universités, grandes écoles, associations étudiantes... Les reportages peuvent prendre la forme d'un **article**, d'une **vidéo**, ou d'une **émission de radio**.

Inscriptions possibles jusqu'au 31 décembre 2018

Plus d'infos en ligne sur le site de JRE : [ICI](#)

OFAJ – CELEBREZ LA JOURNÉE FRANCO-ALLEMANDE

En vue d'un **nouveau Traité de l'Elysée qui sera signé en janvier 2019 par Emmanuel Macron et Angela Merkel**, il tient d'autant plus à cœur à l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) de fêter cette année encore l'amitié entre nos deux pays.

Un **appel à projets** est lancé pour soutenir les nombreux événements organisés autour de cette date et stimuler l'intérêt pour la coopération franco-allemande au sein d'une Europe élargie.

L'accent sera mis sur les actions favorisant la participation de nouveaux publics, habituellement éloignés de la mobilité et traitant de thèmes d'actualité.

Plus d'information sur l'appel à projet, mis en ligne par Lianes Coopération : [ICI](#)

LIKE L'AVENIR – BOURSE AUX INITIATIVES EN PICARDIE MARITIME

Like l'Avenir expérimente la mise en place d'une bourse aux initiatives afin de **développer la capacité des jeunes à s'organiser, prendre des initiatives et mener des projets.**

Cette opération a pour objectif de **susciter, soutenir et accompagner les initiatives des jeunes de 13 à 30 ans résidant en Picardie maritime pour « vivre et faire vivre leur territoire »**. Elle permet d'apporter une aide, un accompagnement, des conseils, des financements aux projets individuels ou collectifs. Les jeunes peuvent être parrainés par des collectivités ou associations (service jeunesse, maisons de quartier, Point Information Jeunesse, centres sociaux...).

Plus d'informations en ligne sur le site de Like L'Avenir : [ICI](#)

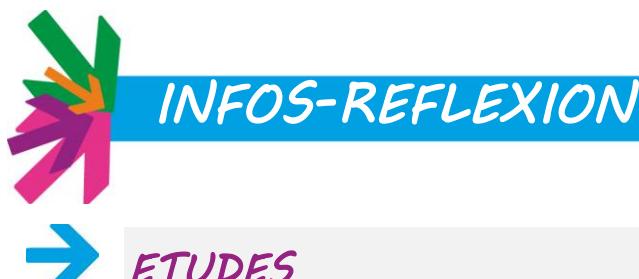


L'EPI LANCE LA BASE DE DONNEES NUMERIQUES DIVERSITES ET MIGRATIONS HAUTS-DE-FRANCE

L'EPI – **Diversités et Migrations en Hauts-de-France** lance un nouvel outil qui permettra d'identifier les professionnels et bénévoles qui œuvrent dans les champs des migrations et des diversités sur le territoire des Hauts-de-France.

Il s'agit d'une **base de données accessible en ligne**, sur le site de l'EPI depuis le mois de septembre.

Voici les coordonnées pour accéder à la base de données: <https://www.base-epi.com/>



INCLUSION NUMERIQUE ET LUTTE CONTRE L'ILLETRISME

Trois études, commanditées par la DRJSCS Hauts-de-France et le CCAS d'Amiens, dans le cadre des travaux engagés sur **l'inclusion numérique et la lutte contre l'illectronisme** en Hauts de France par le SII LAB, ont été réalisées cette année :

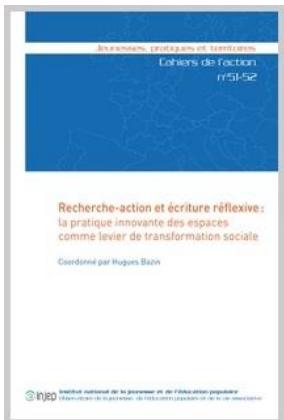
- **Un diagnostic** visant à quantifier et qualifier les dispositifs présents dans les Hauts-de-France concernant **la lutte contre l'illectronisme** a été mené par **l'Université de Lille** (UFR de Géographie et d'Aménagement - Master 2 Urbanisme et Aménagement).
- **Une étude** proposant une **réinterprétation sociologique de l'apparition de « l'illectronisme »**, en tant que nouvelle problématique sociale, symptomatique d'une société en pleine transition numérique a été menée par **l'Université de Lille** (Master 2 Stratégies de Développement Social).
- **Une étude** s'inscrivant dans une **recherche d'évaluation qualitative et quantitative des ressources sur le territoire** a été menée par **l'Institut Régional du Travail Social des Hauts-de-France** (Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale).

Ces trois études sont présentées plus en détail et disponibles sur le site de la **DRJSCS Hauts-De-France** : [ICI](#)



PUBLICATIONS

CAHIERS DE L'ACTION – RECHERCHE-ACTION ET ECRITURE REFLEXIVE : LA PRATIQUE INNOVANTE DES ESPACES COMME LEVIER DE TRANSFORMATION SOCIALE



L'INJEP vient de sortir un double numéro des cahiers de l'action (N° 51-52) dédié à la pratique des « tiers-espaces », coordonné par Hugues Bazin.

« Ce numéro vise à **valoriser les savoirs issus de l'expérimentation sociale auprès de minorités actives et des groupes les plus marginalisés de la population**. Il s'organise autour de trois problématiques : leur rapport au **travail**, leur rapport au **territoire** et leur rapport à **l'organisation de l'espace**. »

Pour rappel, l'INJEP met dorénavant ses cahiers de l'action en accès libre sur le site www.cairn.info.

Accéder directement au nouveau numéro : [ICI](#)



VIDEOS

CNAJEP - BUREAU DES METHODES : LE COMMUNITY ORGANIZING ET LA MIXITE EN SEJOUR DE VACANCES



Le premier épisode du Bureau des Méthodes du Cnajep accueille Adeline De Lépinay, animatrice, au sujet de l'organisation communautaire.

Retrouvez la vidéo sur le site du CRAJEP : [ICI](#)

Le second épisode du Bureau des Méthodes du Cnajep accueille Maud Réveillé, Eclareuse de France, au sujet de la mixité dans les séjours de vacances.



Retrouvez la vidéo sur le site du CRAJEP : [ICI](#)



PRESSE / SUR LE NET

EDUCATION : LA TRANSITION VERS LE NUMERIQUE

Le rapport de la mission d'information de l'Assemblée nationale sur l'école dans la société du numérique, adopté le 13 octobre 2018, dresse un **état des lieux de l'intégration du numérique à l'école** et formule **25 propositions pour mieux accompagner la transition vers le numérique**.

Lire l'article sur le site ministériel : [ICI](#)

LE PRESIDENT JAIR BOLSONARO CONTRE LE PEDAGOGUE PAULO FREIRE

« Le candidat d'extrême droite Jair Bolsonaro vient d'être élu au Brésil. Il a annoncé son objectif éducatif : extirper la philosophie de Paulo Freire des écoles.

Paulo Freire : un symbole insupportable aux régimes autoritaires

En 1964, un régime militaire, suite à un coup d'État, prend le pouvoir au Brésil. Il arrête les opposants. Dans les premières cibles figurent le pédagogue brésilien Paulo Freire.

Il est arrêté trois mois et torturé. Il est ensuite expulsé de force et ne pourra revenir dans son pays qu'à l'issue d'un exil de 15 ans. Son œuvre est interdite au Brésil. Il est accusé d'endoctrinement marxiste... »

Irène Pereira est une philosophe et sociologue, spécialisée sur l'étude de la gauche libertaire. Son dernier ouvrage s'intéressait particulièrement à l'héritage de **Paulo Freire**, « **pédagogue des opprimés** », **spécialiste d'une éducation à l'esprit critique**. Dans le présent article, elle dresse le portrait du nouveau président brésilien, et appelle le **monde éducatif à résister aux fascismes**, en s'appuyant notamment sur l'œuvre de Paulo Freire.

Son article est accessible en ligne sur le site du CRAJEP : [ICI](#)

ACTUALITE SNU A TRAVERS LA COMPOSITION DU NOUVEAU GOUVERNEMENT

Une intéressante revue de presse sur l'actualité du **Service National Universel** a été réalisée par **Cotravaux**, réseau d'acteurs du travail volontaire auquel appartient aussi notre membre Concordia :

- [Gabriel Attal, la météorite récompensée](#) (Libération)
 - [Service national. Un secrétaire d'Etat pour assurer sa mise en place](#) (le Télégramme)
 - [Remaniement : Jean-Michel Blanquer reste et renforce son ministère](#) (France Inter)
 - [Le député LREM et porte-parole d'En Marche, Gabriel Attal, a été nommé secrétaire d'Etat auprès de Jean-Michel Blanquer. Le titre du ministre de l'Education évolue pour prendre en compte explicitement la jeunesse](#) (Les Echos)
 - [Communiqué de presse : Remaniement et composition du nouveau gouvernement](#)
-



10 Octobre 2018

CONTRIBUTION DU MOUVEMENT ASSOCIATIF DANS LE CADRE DE LA CONSULTATION SUR LE PROJET DE SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

Au préalable, Le Mouvement associatif rappelle son attachement à ce que le service national universel soit pensé, conçu et présenté comme un investissement en faveur de la jeunesse et une opportunité de rencontre de la nation avec sa jeunesse et non comme une tentative de l'encadrer. Il doit être conçu comme un droit à l'engagement ouvert à tous les jeunes plutôt que présenté comme un devoir. A cet égard, le Mouvement associatif est défavorable à l'idée d'un système de sanctions (ou privation d'accès à des concours, examens, ...) s'appliquant aux réfractaires.

Le Mouvement associatif rappelle l'importance du caractère volontaire de toute démarche d'engagement, qui en fait la force et la portée. Il est essentiel, pour que le dispositif réponde aux objectifs fixés, que les différentes étapes du Service National Universel soient pensées dans cet esprit.

Lire la suite du positionnement du LMA en ligne : [ICI](#)

« LES JEUNES SONT POLITISES AUTREMENT » EXPLIQUE LA SOCIOLOGUE ANNE MUXEL

C'est un portrait des jeunes Français d'aujourd'hui que nous propose la sociologue Anne Muxel, directrice de recherche au CNRS (Cevipof/Sciences Po) et administratrice de la Fondation Jean-Jaurès, dans son essai *Politiquement jeune*. *20 Minutes* l'a interrogée sur les pratiques politiques de la jeunesse, sa défiance envers les élus et les institutions et ses aspirations. La chercheuse a aussi analysé quelques résultats d'une enquête à laquelle elle a collaboré pour *20 Minutes*.

Accéder à l'entretien sur le site de *20 Minutes* : [ICI](#)

« LA CULTURE DE LA PROTESTATION EST UN TRAIT COMMUN DES JEUNES FRANÇAIS »

« *Qui sont les jeunes de France ? Que veulent-ils ? Que votent-ils ?* » Dans un essai paru au début du mois d'octobre, *Politiquement jeune* (Éditions de l'Aube / Fondation Jean-Jaurès), Anne Muxel, directrice de recherches au CNRS, dresse un portrait de la jeunesse française et de son rapport à la société et à la politique. La chercheuse y analyse les résultats d'enquêtes menées par le Centre de recherches politiques de Sciences Po (CEVIPOF) et par le programme interactif en forme de grande enquête Generation What, articulant les différentes statistiques à sa disposition pour former un tableau complet et riche d'enseignements sur les jeunes Français. Nous l'avons interrogée sur les pratiques politiques des nouvelles générations, leur défiance envers les institutions, ainsi que ce qu'elle résume sous le terme de « *culture de la dérision* ».

Accéder à l'entretien sur le site de Usbek & Rica : [ICI](#)

L'entretien sur le site de *20 Minutes* : [ICI](#)

La Jep'info est un outil d'information et de mobilisation au service des acteurs de la jeunesse et/ou de l'Education Populaire.
Elle est construite avec vous. Pour proposer un article, communiquer sur un sujet, un projet, un évènement, apporter une ressource...

c'est [ici](#)