

Propositions de résolutions européennes
Festival Provox 2024

Ensemble pour une société inclusive



Date de publication : Septembre 2024

Edition : CNAJEP

Toutes les propositions présentes dans ce livret émanent des jeunes participant·e·s au Festival Provox 2024 et n'ont pas été dénaturées ni dans leur forme ni dans leur fond.

↑ ↗
↖ ↘
Ce livret regroupe les propositions politiques priorisées par les jeunes participant·e·s au Festival

Provox 2024, afin de répondre à l'objectif de jeunesse européen :



Objectif de jeunesse n°3 :
Sociétés Inclusives



Le Festival Provox, c'est le temps fort des campagnes Provox, pour co-construire entre jeunes et décideur·se·s politiques des propositions de résolutions européennes.

Pour cette édition 2024, le Festival Provox c'est :

- **Une phase de consultation de juillet 2023 à janvier 2024**
- **1809 sondé·e·s en ligne et 156 jeunes rencontré·e·s à travers 7 ateliers**
- **25 associations de jeunesse et d'éducation populaire présentes les 5 et 6 juillet au Festival**
- **90 participant·e·s dont 70 jeunes de 15 à 28 ans**
- **12 propositions de résolutions regroupées dans ce livret**

Sommaire

Accès aux soins pour tous·te·s.....1

Accès aux droits sociaux.....2

Accès aux loisirs.....3

Accès à la formation et aux opportunités d'emploi.....4

Favoriser le rôle des travailleur·se·s de jeunesse.....5

Combattre les attitudes et la culture discriminatoires.....6

Les autres propositions issues du Festival Provox 2024.....7

Mes propositions.....10



Accès aux soins pour tous·te·s

Lourdeurs administratives, manque d'accès à l'information, non-recours : comment assurer un parcours de soin facile d'accès pour tous·te·s les jeunes ?

Des pistes d'actions concrètes :

- ① Simplifier et améliorer **la lisibilité des procédures administratives** et renforcer **l'éducation à la santé** afin de garantir l'égal accès aux soins pour tou·te·s.

A échelle nationale :

Utiliser les outils de l'éducation populaire ainsi que les plateformes numériques afin de diffuser du contenu sous formats « publicitaires ». Aussi, utiliser les réseaux sociaux comme Tik Tok en créant un Tik Tok national pour relayer les informations de santé.

Des pistes d'actions concrètes :

- ② Faire de la **santé mentale** une **priorité** dans les politiques publiques.

A échelle nationale :

Mettre en place des actions et des outils de prévention, de sensibilisation et d'accès aux soins pour les jeunes, qui se dérouleraient tout au long du cursus scolaire.

A échelle européenne :

Centraliser les informations en santé à l'échelle européenne, sur un site dédié, et favoriser l'apprentissage par les pairs et le partage de pratiques.

A échelle européenne :

Promouvoir la sensibilisation et les actions en lien avec la santé mentale à travers des initiatives collectives et citoyennes comme des groupes de paroles, par le biais d'associations, dans des sphères formelles ou informelles.



Accès aux droits sociaux

Incohérence entre les diversités de parcours jeunes et les aides sociales, disparités territoriales dans l'accès aux droits, manque d'information : Comment assurer aux jeunes le plein exercice de leurs droits en matière d'aides sociales ?

Des pistes d'actions concrètes :

3 Mettre en place une **plateforme numérique unique** regroupant les informations et démarches pour les aides sociales à différents niveaux. La plateforme se veut accessible à tou·te·s et sera également accessible via des guichets physiques.

A échelle nationale :

Recenser et mettre à jour les aides disponibles pour les jeunes, sur la plateforme, par les services étatiques et décentralisés (région, département, communes) et les organismes privés.

A échelle européenne :

Permettre la centralisation de la plateforme, et la décentralisation des compétences aux services nationaux. Il s'agira de s'assurer de l'accessibilité et de la traduction des contenus. Le financement de la plateforme se fera à échelle européenne.

Des pistes d'actions concrètes :

4 Créer un **parcours d'éducation et d'accompagnement**, de la primaire au lycée, qui traiterait de différents sujets sociaux, citoyens et administratifs.

A échelle nationale :

Accompagner et former les jeunes dès la primaire sur différents sujets (citoyenneté, enjeux sociétaux, discriminations, démarches administratives). Ajouter une partie pratique caractérisée par la visite de lieux culturels et/ou institutionnels mais aussi la collaboration avec les milieux d'éducation populaire.



Accès aux loisirs

Manque d'infrastructures de sociabilité et de loisirs, inégal accès aux infrastructures existantes : Comment permettre aux jeunes d'avoir accès à des espaces où se retrouver et pratiquer des activités de loisir ?

Des pistes d'actions concrètes :

⑤ Adapter **l'offre de loisirs à la demande** et aux besoins des jeunes afin de leur permettre d'avoir accès aux loisirs de leur choix.



A échelle nationale :

Rendre accessibles et gratuites les infrastructures existantes (salle polyvalentes, établissements scolaires, complexes sportifs et centres socio-culturels).

A échelle européenne :

Dédier un programme de financement européen pour améliorer l'attractivité et l'accessibilité des loisirs pour tous·te·s les jeunes.

Des pistes d'actions concrètes :

⑥ Créer une instance à échelle nationale réunissant les partenaires socio-culturels, l'équipe pédagogique, les délégué·e·s élèves et les parents afin d'**intégrer l'offre non-formelle de loisirs au sein des structures de l'éducation formelle** et réduire les inégalités de chance.



A échelle nationale :

Redynamiser et aménager le programme scolaire en y intégrant 2h/semaine de rassemblement collectif avec un·e référent·e socio-éducatif·ve faisant le lien entre les partenaires sociaux et les établissements scolaires. Ce poste sera financé par l'Etat.



Accès à la formation et aux opportunités d'emploi

Disparités territoriales dans l'offre de formation, manque d'accompagnement dans l'orientation : comment assurer l'égalité des opportunités pour tous.te.s, partout ?

Des pistes d'actions concrètes :

7

Créer un poste de « **référent insertion** » au sein de chaque collège et lycée de France, appuyé de la création d'un réseau de mentorat national et européen afin d'accompagner les collégien·ne·s et lycéen·ne·s.



A échelle nationale :

Proposer, plusieurs fois dans l'année, des ateliers pratiques d'entrée dans la vie active, en groupe, avec pour sujet notamment comprendre une fiche de paie, demander le chômage, déclarer ses revenus pour les impôts...

A échelle européenne :

Créer une plateforme numérique de mentorat européen. Des référent·e·s seraient responsables du bon fonctionnement de la plateforme.

Des pistes d'actions concrètes :

8

Encadrer légalement le processus de recrutement pour favoriser l'égalité à l'embauche.



A échelle nationale :

Créer un cadre d'embauche fournissant une grille de compétences à laquelle les chercheur·se·s d'emploi peuvent se référer. Anonymiser obligatoirement les dossiers de candidature.

A échelle européenne :

Inciter à sensibiliser aux bonnes pratiques et la reconnaissance de toutes les compétences, en valorisant celles acquises au cours d'expériences associatives, de stage d'étude, de volontariat, hors parcours professionnel.



Favoriser le rôle des travailleur·se·s de jeunesse

Comment intégrer les travailleur·se·s de jeunesse et l'éducation populaire en général, dans les dispositifs éducatifs d'accompagnement des jeunes ?

Des pistes d'actions concrètes :

- ⑨ Favoriser la **collaboration entre travailleur·se·s de jeunesse et éducation nationale** pour capitaliser sur les compétences socio-éducatives.

A échelle nationale :

Généraliser des temps de rencontre avec les associations du territoire.

A échelle européenne :

Favoriser la mobilité des travailleur·se·s de jeunesse pour regrouper les bonnes pratiques.

Des pistes d'actions concrètes :

- ⑩ Assurer des **formations relatives à l'inclusion** dans la formation initiale et continue, notamment en termes de financement.

A échelle nationale :

Permettre la formation continue et la rendre obligatoire afin de la mettre en lien avec défis actuels. Reconnaître ces formations sur France Compétence et les fiches RNCP.

A échelle européenne :

Favoriser le partage de connaissances ainsi que les échanges de bonnes pratiques. Augmenter le financement des formations des travailleur·se·s de jeunesse. Promouvoir les espaces collaboratifs à travers des ressources et outils mis à disposition.



Combattre les attitudes et la culture discriminatoires

Stéréotypes intégrés dès le plus jeune âge, manque de représentation des jeunes dans les instances décisionnelles, racisme et discriminations systémiques, comment lutter contre ces représentations défavorables aux impacts réels ?

Des pistes d'actions concrètes :

11 Garantir **l'effectivité de la représentation des jeunes** dans les espaces décisionnels et la réelle prise en compte de leurs apports dans les espaces consultatifs, à travers une **modification de la réglementation applicable**.

A échelle nationale :

Assurer la mise en œuvre de la réglementation existante par l'évaluation et le contrôle. Créer des réglementations assurant un quota de représentation jeune dans les instances décisionnelles.

A échelle européenne :

Financer des structures de jeunesse et projets en faveur de la formation et l'éducation à l'engagement et à la participation politique.

Des pistes d'actions concrètes :

12 **Adapter les programmes scolaires** pour les rendre plus inclusifs afin de sensibiliser à la diversité

A échelle nationale :

Rendre le parcours éducatif inclusif et l'accès aux savoirs universel.

A échelle européenne :

Mettre en avant et rendre accessible l'information quant aux programmes européens liés aux jeunes (Erasmus+, CES...).



Les autres propositions issues du Festival Provox 2024

Accès aux soins pour tou·te·s

A échelle européenne :

- Promouvoir les formations Préventions et Secours Civiques (PSC) à échelle européenne et permettre de les renouveler régulièrement, tous les 3 ans.

A échelle nationale :

- Intégrer un module de prévention en santé mentale ainsi qu'un module de formation à l'inclusion et de lutte contre les discriminations dans la formation des travailleur·se·s de jeunesse et des professionnels socio-éducatifs.
 - Ouvrir la recherche et les échanges en matière de santé mentale dans les sphères universitaires autour de la psychologie, de la sociologie et de l'enseignement.
-

Accès aux droits sociaux

A échelle nationale :

- Réformer la journée Défense et Citoyenneté (JDC) venant clôturer le parcours en faisant intervenir des acteur·ice·s des milieux associatifs et culturels.
 - Favoriser l'intervention d'acteur·ice·s dans les centres sociaux, les MJC, les clubs sportifs, ou d'autres lieux d'accueil, pour permettre également aux jeunes éloigné·e·s du système scolaire d'avoir accès au parcours d'éducation et d'accompagnement.
-

Accès aux loisirs

A échelle nationale :

- Réinvestir les lieux de loisirs (utiliser les locaux des établissements scolaires) pour se réunir hors temps scolaire.
- Construire des infrastructures sur les territoires où il en manque, en coopération avec tous·te·s les acteur·ice·s locaux·les (associations, travailleur·se·s de jeunesse, décideur·se·s politiques) et en concertation avec les jeunes.
- Fixer une feuille de route d'action commune pour permettre à tous les jeunes d'avoir accès aux loisirs et aux mêmes chances.
- Développer divers loisirs au sein de l'école afin de développer la créativité, les activités de groupe et les initiatives des jeunes et des référent·e·s.

Les autres propositions issues du Festival Provox 2024

Accès à la formation et aux opportunités d'emploi

A échelle nationale :

- Assurer l'inscription et l'accès régulier à la plateforme/réseau de mentorat européen.
- Pour les entreprises, l'obligation de transparence sur les fiches de poste et en matière de compétences attendues.
- La création d'un parcours de suivi et l'emploi de médiateur·ice·s axé·e·s sur la défense des droits et l'accompagnement des entreprises et des chercheur·se·s d'emploi pendant et après le processus de recrutement.
- Des données statistiques pourront en être retirées afin de les analyser et d'apporter plus de transparence au processus de recrutement.

A échelle européenne :

- Garantir chaque mois une mise en réseau des référent·e·s européen·ne·s et le partage de bonnes pratiques, en distanciel, en assurant l'accessibilité par traduction et sous-titre.
- Permettre une mise en réseau des mentors et mentoré·e·s pour favoriser l'esprit de communauté dans différents lieux européens (1x / an) et en visio (1x / mois) afin de permettre le partage d'expérience.
- Financer les déplacements des référent·e·s.
- Encourager la présence d'élu·e·s locaux·les et régionaux·les de différents pays.
- Assurer le suivi des rencontres par la rédaction de rapports annuels avec la description des méthodes et les études d'impact (retours d'expérience des jeunes, chiffre d'insertion professionnelle, formations proposées).
- Assurer la formation en ligne des mentors.

Favoriser le rôle des travailleur·se·s de jeunesse

A échelle nationale :

- Revoir le rythme des journées scolaires.
- Réformer le système éducatif.
- Intégrer dans le contenu du diplôme des travailleur·se·s de jeunesse, en formation initiale, des éléments de formation à l'inclusion.

Les autres propositions issues du Festival Provox 2024

Combattre les attitudes et la culture discriminatoires

- Permettre la représentation des jeunes par un accompagnement solide au développement du pouvoir d'agir et de leur capacité à représenter leurs intérêts par la formation et l'éducation, permis par le financement des structures de jeunesse.

A échelle nationale :

- Les régions doivent favoriser l'intégration des jeunes dans les instances au niveau local.

A échelle nationale :

- Aménager les programmes scolaires pour les personnes en situation de handicap
- Former les professeur·e·s à l'inclusivité et à l'intersectionnalité.
- Refonte des programmes d'Histoire.
- Inclure l'EMC comme matière transversale au programme scolaire.
- Favoriser la prise de parole des jeunes et des temps d'échanges sur l'actualité.
- Intégrer des cours d'empathie pour favoriser le vivre-ensemble.
- Parcours trans-filière via les UE libres et points supplémentaires pour l'engagement.
- Valoriser l'engagement extra-scolaire.

A échelle européenne :

- Diffuser une liste de ressources pour les États membres de l'UE afin de favoriser la mise en place de pratiques de vivre-ensemble.

Mes propositions



Provox, c'est quoi?

C'est la déclinaison française du dialogue de l'UE en faveur de la jeunesse qui permet un dialogue entre jeunes et décideur·euse·s pour la conception, la mise en place, le suivi et l'évaluation des politiques européennes de jeunesse. En France, c'est le CNAJEP, en tant que Conseil National de la Jeunesse, qui déploie ce dialogue avec des campagnes qui durent 18 mois. Nous sommes actuellement dans la 10ème campagne.

Retrouve-nous sur les réseaux :

- www.provox-jeunesse.fr
- www.festival-provox-2024.com
- [@Provox-inst](https://www.instagram.com/Provox-inst)
- [@ProvoxJeunesse](https://www.twitter.com/ProvoxJeunesse)
- [@ProvoxJeunesse](https://www.facebook.com/ProvoxJeunesse)