



## COMMUNIQUE

07 mai 2020

### POUR QUE LES JOURS D'APRES SOIENT LES JOURS HEUREUX !

*L'éducation populaire s'implique dans la construction de l'après crise covid19*

La crise que nous vivons aujourd'hui, d'abord sanitaire, puis devenue économique et sociale, présente tous les attributs d'une crise systémique. Frappant l'économie réelle et nos concitoyens directement, révélant et creusant les inégalités, fragilisant la démocratie, elle sera plus violente que la crise financière de 2008/2009.

L'alerte est lancée, nous savons ce qu'il adviendra si nous ne relevons pas les défis qui nous attendent ; bouleversement climatique, biodiversité mise à mal, surpopulation. Demain est porteur de dangers extrêmes. Il est temps de prendre les décisions qui s'imposent et de changer de paradigme. Le rapport de forces pour l'après a déjà commencé, et ceux qui incarnent largement (notamment dans les milieux économiques) ce qui vient de s'effondrer sont déjà à l'offensive. La transition écologique ne peut pas faire les frais de la crise, mais l'urgence sociale qui se profile ne peut pas non plus être sacrifiée à la reprise économique, tant les inégalités sont révélées et amplifiées par la crise.

L'opportunité est immense. Certes, le monde se fait plus âpre et complexe. Mais, collectivement ou chacun à notre échelle, nous pouvons aussi changer les choses et influer sur notre devenir. Par notre façon d'être au quotidien, un pas après l'autre, nous pouvons orienter les choix stratégiques pour demain, nous pouvons modifier la course du monde si nous faisons corps.

Cette urgence démontre la nécessité d'ouvrir des espaces permettant aux citoyens et aux citoyennes de s'exprimer, d'échanger, de participer aux débats qui alimentent notre société et surtout d'être entendus et ainsi de contribuer réellement aux décisions locales comme nationales. Parce qu'elle irrigue la société, qu'elle facilite la citoyenneté et l'engagement dans la cité, l'éducation populaire est un réel atout pour mieux « faire société ». Son approche bienveillante, sa reconnaissance que chacun « est capable », ses méthodes actives, tout comme sa volonté d'émancipation des femmes et des hommes, son approche critique, sont autant d'aspects qui peuvent alimenter la recherche de formes et d'espaces nouveaux de démocratie, de participation, de co-production et d'actions concrètes au plus près des réalités vécues. L'éducation populaire s'inscrit dans un projet politique de justice sociale et d'émancipation. Sa capacité de recherche et d'innovation sociale en fait aussi un laboratoire utile à l'intérêt général.

La crise actuelle révèle et creuse encore bien des inégalités à différents niveaux. Par nos actions et en complément de l'école, nous sommes prêts à relever le défi. Les centres de loisirs, les centres socioculturels, l'action culturelle, les centres et séjours de vacances, les classes transplantées, les actions de mobilités internationales, le volontariat dans l'accompagnement des jeunes, l'animation scientifique, la formation à l'animation, le sport pour tous et toutes, l'accompagnement à la scolarité, l'éducation à l'environnement, l'accompagnement des jeunes (projets, prévention...), les associations de quartier comme du milieu rural, peuvent et doivent y contribuer. Et aujourd'hui encore plus qu'hier, ces structures porteuses de sens, mais construites sur des modèles économiques fragiles, ont besoin de soutien.

Il nous faut trouver des moyens spécifiques, dès cet été, notamment pour assurer l'accessibilité pécuniaire aux jeunes qui en ont vraiment besoin et le respect des consignes sanitaires et des équipements nécessaires. Des financements importants seront nécessaires. Ceci implique peut-être de réorienter des budgets – par exemple ceux du Service National Universel, dispositif qui ne pourra certainement se déployer cette année – ou de renforcer le Service Civique. Ces fonds profiteraient utilement aux jeunes et aux familles, particulièrement ceux dont les loisirs éducatifs sont sacrifiés, mais pour qui, pourtant c'est tellement nécessaire. Cela permettra aussi d'accompagner sur chaque territoire les projets de réussite éducative, par l'échange de pratiques, par la transversalité des champs éducatifs, par la coordination des acteurs et des moyens, par l'innovation.

Nous sommes prêts à relever le défi.

# SOMMAIRE

## ACTU - AGENDA

-  Au CRAJEP
-  Chez les membres et leurs réseaux
-  En région
-  Au national

## RESSOURCES - OUTILS

-  Ressources Péda p10
-  Financements p12
-  Parutions-Publications p13
-  Appel à contributions p14
-  Plaidoyers p15

## INFOS - PRESSE

-  A la une p17

## Actu - Agenda



## Au CRAJEP



### Mobilité internationale des jeunes & Covid-19 : impacts et perspectives

Webinaire gratuit

Avec : DRJSCS, Concordia, ADICE, les Petits Débrouillards Maroc, jeune en mission de CES

le jeudi 14 mai 2020 de 14h30 à 16h30



[M'inscrire](#)



## CONSEIL DE LA JEUNESSE DIALOGUE STRUCTURÉ HDF

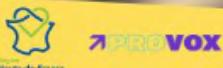
 

 **Samedi 30 mai 2020**  
**14h30 à 17h30**  
**Visio-conférence**

 **Inscription**  
**07 82 44 77 24**

 **CLICK HERE**

**Temps d'échange et de travail**



# Chez les Membres et leurs Réseaux



**SCOUTS ET LAÏQUES**  
Rêver, apprendre, agir



Depuis le 6 mars 2020, les aînés du groupe local Paul Emile Victor des Eclaireuses et Eclaireurs de Loon-Plage sont sur le terrain et sur la brèche.

Bien évidemment, ils se sont associés pour cette action extraordinaire et exemplaire, dite humanitaire sans précédent, pour faire face à cette crise du coronavirus qui déciment beaucoup trop de personnes.



**100%  
EDUC'  
POP'**

FABRIQUE DE  
TERRITOIRES

**100%  
EDUC'  
POP'**

ATELIER DE  
LIEN SOCIAL

**100%  
EDUC'  
POP'**

LABORATOIRE  
DE DÉMOCRATIE

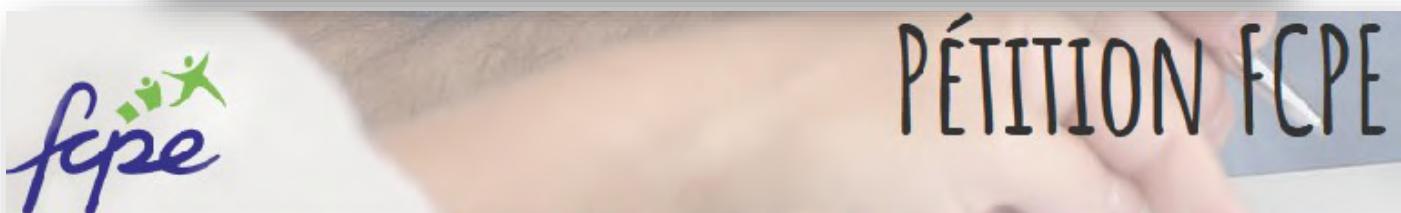
**100%  
EDUC'  
POP'**

ESPACE DE  
CITOYENNETÉ

*comment faites-vous vivre l'éducation populaire en période de confinement ?*

**100% EDUC POP, paroles de militant.es confiné.es.**

A partir de témoignages, nous souhaitons valoriser les métiers, les savoir-faire, les initiatives auprès des pouvoirs publics et des médias. Nous avons créé [un groupe Facebook](#) afin de maintenir le lien et permettre à chacun.e de témoigner.



**Exigeons un « Arrêt Covid » pour tous les parents !**

Drôle de façon de fêter ce 1er mai, le jour où tous les parents qui avaient posé un arrêt maladie pour s'occuper de leurs enfants se retrouvent... au chômage !

Nos chérubins sont sommés de rentrer en classe, et pour les y aider, on réduit encore un peu plus les revenus de leurs parents. Soyez prévenus : certes, vous aurez le choix de ne pas envoyer vos enfants à l'école, mais dans ce cas vous ne gagnerez plus que 70 % de votre salaire.

# Les centres sociaux massivement mobilisés : résultats de l'enquête de la Fédération des centres sociaux

Le réseau fédéré des centres sociaux du Nord Pas de Calais a réalisé une enquête entre le 3 avril et le 8 avril auprès de ses structures permettant ainsi d'analyser la manière dont le réseau s'est repositionné durant les 3 premières semaines du confinement.

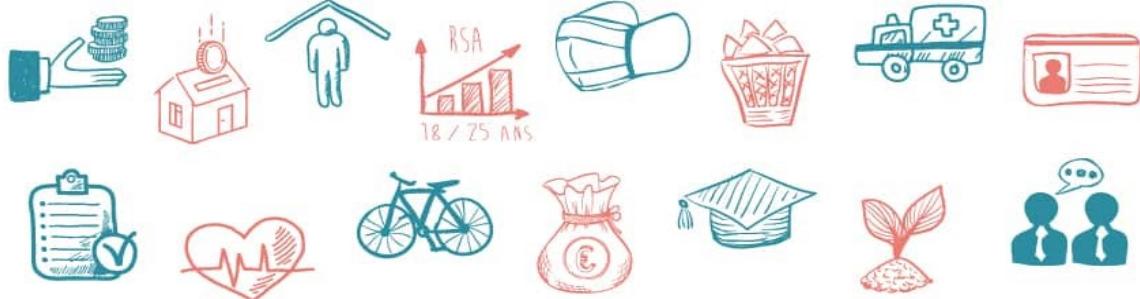
Communiqué des organisations signataires de la plateforme pour un Big Bang des Politiques Jeunesse (BBPJ)

17 avril 2020

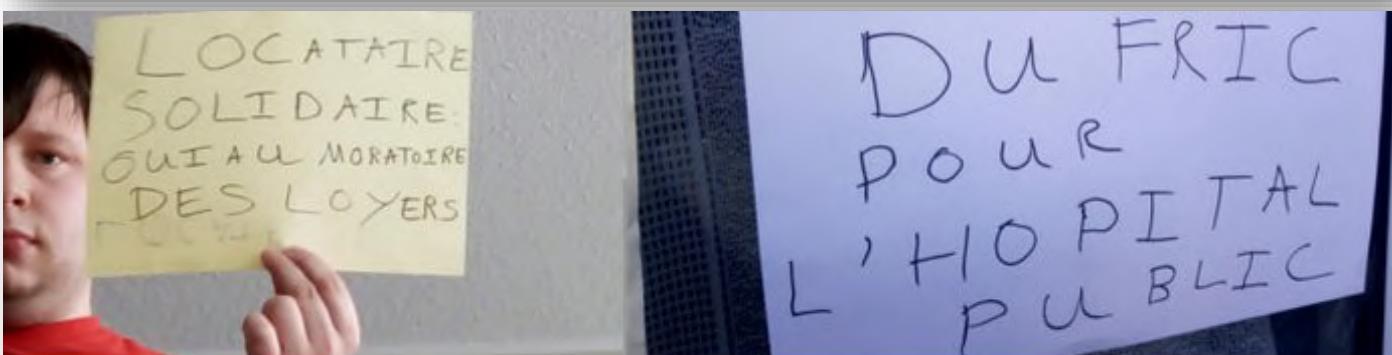


## Covid-19 : l'urgence de prendre en compte la situation de tous les jeunes !

### LES 15 MESURES INDISPENSABLES À METTRE EN ŒUVRE DÈS LA FIN DU CONFINEMENT



### Le pacte du pouvoir de vivre



## Covid19 – Confinés en milieu ouvrier : les jeunes témoignent (6)

# OBSERVATOIRE DES JEUNES ET DE L'ENGAGEMENT

## LES JEUNES FRANÇAIS ET L'EUROPE DE DEMAIN



 Qui sommes-nous ? Nos Missions Nos partenaires Nos services + ▾ Le réseau IJ  
Accueil ▶ s'informer ▶ Lutter contre les FAKE NEWS

### SINFORMER

## Lutter contre les FAKE NEWS

Des colonies éducatives et émancipatrices, c'est-à-dire, des centres pour partir et profiter des vacances, mais aussi pour préparer la rentrée



Prise de position des Céméa du 16 avril 2020.



### Communiqué des organisations lycéennes et étudiantes :

Baccalauréat 2020 : quel avenir pour les lycéennes et lycéens ?

Diplômés 2020 : la FAGE demande la création de la Garantie Jeune Diplômé !

28/04/2020



# Éducation écoresponsable des décideurs de demain



**\*Animafac**  
Le réseau des associations étudiantes



## Jouons la carte de la solidarité !

PAS DE CONFINEMENT POUR LA FRATERNITÉ

2020

**Courrier picard**

FÉDÉRATION AISNE  
à la ligue de l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

**UNALEP SOMME**  
la ligue de l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

FÉDÉRATION OISE  
la ligue de l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

## CONF'IN ASSO – DES INTERVIEWS DE JEUNES ENGAGÉ·E·S !

LA PARTICIPATION DE CEUX QUE L'ON ENTEND LE MOINS

**ATD QUART MONDE**  
AGIR TOUS POUR LA DIGNITÉ



*Une démocratie, que ce soit au niveau local ou national, ne peut vivre sans la participation de tous. Des militants Quart Monde décrivent les conditions à mettre en place pour permettre une participation pleine et entière des personnes en situation de pauvreté.*

## Le collectif Camp colos adresse une lettre ouverte au ministre de l'Education nationale

Les colos au cœur des continuités éducatives : pour vivre autrement avec les enfants, les familles et dans les territoires, cet été



**FFMJC**

Fédération Française  
des Maisons des Jeunes et de la Culture

**[COVID-19]**

LES MAISONS DES JEUNES  
ET DE LA CULTURE  
MOBILISÉES



#MJCmobilisée



## Communiqué de presse

17 avril 2020

Mieux vivre la période de confinement,  
N'oublions pas les enfants et les adolescent.es !



#MENTORATDURGENCE

by  
 COLLECTIF  
MENTORAT

PRÉVENIR LES RISQUES DE RUPTURE PÉDAGOGIQUE :  
LE #MENTORATDURGENCE PENDANT LA CRISE DU COVID19



Coronavirus et Accueils Collectifs de Mineurs

Nouveautés au Lundi 4 mai 2020



Le Mouvement associatif Hauts-de-France est une association Loi 1901 qui fédère une grande partie des 100 000 associations actives en région, réunies autour de réseaux sectoriels. Son rôle est de favoriser le développement d'une force associative utile et créative, et d'être le porte-voix de la dynamique associative en Hauts-de-France.

Contact Presse : Claire BIZET  
[claire.bizet@lmahdf.org](mailto:claire.bizet@lmahdf.org) – 06 16 98 27 98

<https://www.facebook.com/lemouvementassociatifhdf/>  
<https://twitter.com/MouvAssoHDF>

**LES ASSOCIATIONS DES HAUTS DE FRANCE  
FACE AU COVID-19 : la solidarité en action**

Amiens, le 14 avril 2020

**Martin DOMISE**

*Conseiller régional délégué à la Vie Associative*

### Des enfants et des écrans, on se forme !

Depuis 2 ans déjà, les Rencontres Audiovisuelles proposent des formations sur « Les impacts des écrans sur les enfants ». Cette formation est proposée gratuitement et s'adresse aux animateur.trice socio-culturel.le, éducateur.trice, enseignant.e, encadrant.e des Hauts-de-France. Si vous êtes intéressé.e.s, prenez le temps de vous inscrire via le formulaire en ligne :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeaCQngNdWC3hZTrt5C3vpcY7gK43tWXJKcraL6R8kv32QhYA/viewform>

Dates : à choisir en fonction des inscrits avant le 20 juin 2020

Horaires : à définir avec les inscrits

Lieu : en visio-conférence grâce à un outil tel que Zoom

Tarif : gratuit - *Financé par la DRJSCS*

Responsable pédagogique : Mélanie Longeau

Pour toutes vos questions :

[melanie@rencontres-audiovisuelles.org](mailto:melanie@rencontres-audiovisuelles.org)



## Animer un public par les arts visuels



### 3 JOURS DE FORMATION

■ Vous travaillez avec un public, l'utilisation des arts visuels est un puissant outil d'animation, d'apprentissage et de cohésion d'équipe tout en restant un support de communication pour valoriser vos actions.

### GÉNÉRATION #HDF

30/05/2020

**ORIENTATION : VENEZ  
RÉFLÉCHIR À VOTRE AVENIR  
DANS UNE AMBIANCE  
DÉTENDUE !**

#### INFORMATIONS PRATIQUES

Samedi 30 mai 2020 de 10h à 13h

Lille Grand Palais

Pour télécharger une invitation [www.letudiant.fr/etudes/salons/lille-salon-de-l-apprentissage-de-l-alternance-et-des-metiers](http://www.letudiant.fr/etudes/salons/lille-salon-de-l-apprentissage-de-l-alternance-et-des-metiers)



#### OBSERVER - PROFESSIONNALISER - INFORMER

Des ressources au service des professionnels de l'emploi de la formation et de l'orientation

Rechercher

## Covid-19 : la Région met à disposition une FAQ à destination des OF



#### COVID-19

**RETRouvez toutes les informations et  
ressources à destination des structures de  
l'économie sociale et solidaire**

## Synthèse des mesures par ministère et organisation au 4 mai 2020

COVID-19

#JeVeuxAider  
LA RÉSERVE CIVIQUE

La plateforme de mobilisation citoyenne  
« Je veux aider – réserve civique covid 19 »  
élargie à de nouvelles missions et publics  
bénéficiaires.

De nombreux volontaires sont mobilisables  
dans les Hauts-de-France.

LE JOURNAL DE  
**l'Animation**  
DES PROFESSIONS, DES FORMATIONS, DES ACTIONS : UNE PASSION

Accueil / Actualités / Réouverture des accueils collectifs de mineurs : ce que prévoit le protocole



Réouverture des accueils collectifs de  
mineurs : ce que prévoit le protocole du  
ministère



## Ressources - outils

### Ressources Péda

**MINISTÈRE DE LA CULTURE**  
Liberté Égalité Fraternité

#culturecheznous

Le ministère de la Culture vous propose un voyage artistique à travers toutes les richesses de la culture, en réunissant dans un seul site l'offre en ligne de près de 500 acteurs culturels. Regardez, visitez, lisez, écoutez, jouez, participez... bonne exploration !



**SÉCURITÉ ROUTIÈRE**  
VIVRE, ENSEMBLE.



**#RESTEZCHEZVOUS, RÉVISEZ TOUT !**



#### Créer une Monnaie Locale Complémentaire



Avec le concours du  
**MINISTÈRE DES SPORTS**  
Liberté Égalité Fraternité



#### La plateforme vidéo gratuite de la transition

Une sélection de plus de 2500 vidéos  
Docu, web séries, courts-métrages et podcasts  
Le meilleur de la création inspirante



**LE CHANGEMENT CLIMATIQUE PRÈS DE CHEZ VOUS**



MOOC  
DÉVELOPPEMENT  
DE L'ADOLESCENT

FUN MOOC

SMS

I ❤ you

BOOKS

THUMBS UP

FUN MOOC

Mooc eFAN  
EMI

Éducation aux Médias et à l'Information

LES DISCRIMINATIONS :  
Comprendre pour agir

FUN MOOC

VOXAPOLIS

Désigner, délibérer, décider

RESEAU CANOPÉ

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

NATHALIE MÉNARD  
Présidente de l'Afje

TOUT REGARDER

AI-Learning

AFJEV \*

## A voir chez vous

Plateformes VoD / SvoD et streaming, offre des chaînes, masterclass, offre pour les plus jeunes et enfants, recommandations de personnalités, podcasts cinéma, série, jeux vidéo

CNC

## COVID-19

### GUIDE DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE CONFINÉS ET SOLIDAIRES !

SERVICE CIVIQUE

Une mission pour chacun  
au service de tous

## Construire une campagne de mobilisation citoyenne

YOUTH FOR CLIMATE

L'ACCÉLÉRATEUR DE LA MOBILISATION





PRÉFET DE LA RÉGION HAUTS-DE-FRANCE

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL  
POUR LES AFFAIRES RÉGIONALES  
Pôle politiques publiques  
Mission politiques de cohésion



MINISTÈRE  
DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES  
ET DES RELATIONS  
AVEC LES  
COLLECTIVITÉS  
TERRITORIALES

AGENCE  
NATIONALE  
DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES

**APPEL À PROJETS 2020**  
**PROGRAMME RÉGIONAL**  
**« politiques de la ville »**



**Appel à Initiatives**  
**RECITAL Hauts-de-France 2020**

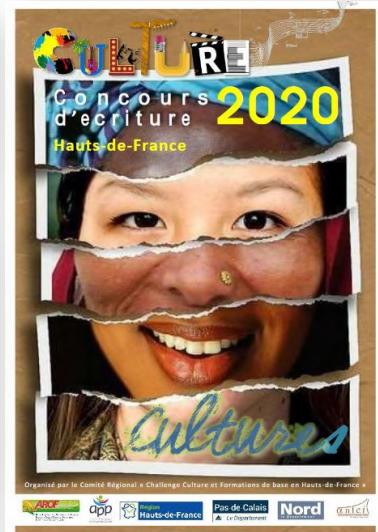
*Dispositif de soutien aux initiatives d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale des acteurs des Hauts-de-France*

**Le Fonds citoyen sur place : nous cherchons des Référents régionaux**



**Appel "Fabriquons une relance en Transitions"**

MIS À JOUR LE 5 MAI 2020



**Égalité**

Essenti  
Elles







# Appel à contributions

## Imaginer les gestes-barrières contre le retour à la production d'avant-crise

Par **Bruno Latour**

PHILOSOPHE ET SOCIOLOGUE

Si tout est arrêté, tout peut être remis en cause, infléchi, sélectionné, trié, interrompu pour de bon ou au contraire accéléré. L'inventaire annuel, c'est maintenant qu'il faut le faire. A la demande de bon sens : « Relançons le plus rapidement possible la production », il faut répondre par un cri : « Surtout pas ! ». La dernière des choses à faire serait de reprendre à l'identique tout ce que nous faisions avant.



### APPEL À TÉMOIGNAGES

## LE CONFINEMENT C'EST COMMENT ?

TU AS ENTRE 16 ET 30 ANS ? TU VIS SEUL, CHEZ TES PARENTS, AVEC DES AMIS ET VOILÀ 1 MOIS ET DEMI QUE TU N'AS PAS PU METTRE LE NEZ DEHORS ?

- PLUTÔT DODO ? TRAVAIL ? OU NOUVEAU TALENT ?
- EST-CE QU'IL Y A DES CHOSES QUI TE FONT PEUR ?
- QU'EST-CE QU'IL Y A DE TOUT DE NOUVEAU DANS LES RELATIONS AUX AUTRES ?
- C'EST QUOI CE QUI TE MANQUE LE PLUS ?
- COMMENT TU PENSES LE « APRÈS » CONFINEMENT ?

À L'ORAL OU À L'ÉCRIT ENVOIE NOUS TON TÉMOIGNAGE À : [CONTACT.UPPJ@GMAIL.COM](mailto:CONTACT.UPPJ@GMAIL.COM) ET SI TU NE SAIS PAS PAR OÙ COMMENCER OU TU VEUX SIMPLEMENT ÉCHANGER SUR LE SUJET ON EST LÀ AUSSI !



## Enquête sur les jeunes et COVID-19

Aidez-nous à faire entendre la voix des jeunes sur le travail, les droits et l'épidémie de coronavirus



## VersLeHaut lance un Observatoire des pratiques éducatives en temps de confinement.



VersLeHaut

Premier think tank dédié aux jeunes & à l'éducation

## Contribuez à la consultation du collectif #LeJourdAprès



Crise sanitaire et solidarité internationale : quels impacts pour les acteurs des territoires ?



#DATA  
GUEULE



Enquête Flash  
Covid-19 : quels surcoûts pour les structures privées non lucratives ?

## Le jour d'après : appel commun



**CORONAVIRUS :  
UNE RÉVOLUTION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE  
POUR CONSTRUIRE LE MONDE D'APRÈS**

Citoyen·ne·s cherchent élu·e·s  
à la hauteur du défi  
démocratique



### — COMMUNIQUÉ —

Appel commun pour une  
reconstruction écologique,  
sociale et sanitaire

Quelque 70 ONG, associations et syndicats, notamment de jeunesse, lancent jeudi un "appel commun" pour une "reconstruction écologique et sociale" de la société et de l'économie après la pandémie de Covid-19.

PUBLIÉ LE 03 AVRIL 2020

## [CORONAVIRUS] LE COLLECTIF ALERTE ADRESSE UNE LETTRE OUVERTE AU PREMIER MINISTRE

Lettre ouverte du Collectif Alerte – 3 avril 2020

**ALERTE**

ÉTAT D'URGENCE SANITAIRE

**ALERTE SUR UNE NOUVELLE BANALISATION  
DES ATTEINTES AUX DROITS ET LIBERTÉS**

DIFFUSION PUBLIQUE LE MERCREDI 29 AVRIL 2020

# D'un plan de relance à un plan de transformation : la démocratie pour préparer le monde d'après



Communiqué du Collectif des Associations Citoyennes

**Pour un grand plan de soutien à la vie associative,  
pour plus de solidarité citoyenne**

**ÉPIDÉMIE DE COVID-19 : LES MULTINATIONALES NE PEUVENT IGNORER LEUR RESPONSABILITÉ**



TRIBUNE

**Liberation**

## Pour que vivent les colos

— 24 avril 2020 à 11:09

**Repenser notre modèle de développement pour revenir à l'essentiel**



FONDATION  
NICOLAS HULOT  
POUR LA NATURE  
ET L'HOMME

**Penser la transition**

**LE TEMPS EST VENU : L'APPEL DE NICOLAS HULOT POUR POSER LES PREMIÈRES PIERRES D'UN NOUVEAU MONDE**



## INFOS - PRESSE



### À la une

La crise du Covid-19 est un appel à transformer d'urgence notre modèle économique, affirme le nouvel expert de l'ONU sur la pauvreté



# Apprendre des plus pauvres

REVUE  
COMPRENDRE POUR AGIR

« L'après-Covid-19 pourrait-il être enfin l'ère de la justice fiscale et sociale dans le monde ? »

Le Monde

#MoiJeune, Confiné et Demain ?

Les 18-30 ans pendant et après la crise du Covid

- Baromètre HEYME - 20 Minutes - OpinionWay -

Vague 2 - Avril 2020

Les solidarités intergénérationnelles à l'épreuve des crises sanitaires

REVUE  
COMPRENDRE POUR AGIR

REPENSER LES VILLES

« Après le confinement nous devrons reconfigurer aussi bien la ville que nos appartements »

PAR BARNABÉ BINCTIN, SOPHIE CHAPELLE 4 MAI 2020

basta !  
RADICALEMENT INDEPENDANT

TRIBUNE

Covid-19 : pour un Pacte social de la Jeunesse

Liberation

Par le Groupe socialiste universitaire (GSU) — 15 avril 2020 à 10:56

 MEDIACITES

  
#DANSMAVILLE  
Transformons nos villes après le coronavirus

## Covid: vers une Assemblée mondiale de la jeunesse à Genève en 2021

Publié il y a 2 semaines, le 24 avril 2020  
De ATS KEYSTONE



Cyril Dion : « La crise du Covid-19 peut nous aider à construire le monde d'après »

GoodPlanet  
mag

### ACTUALITÉS

## L'après Covid-19 : ne plus séparer santé et environnement

27/04/2020 (MIS À JOUR À 22:17)

france  
culture

## Des colonies éducatives et émancipatrices, c'est-à-dire ?

16 AVR. 2020 | PAR CEMÉA | BLOG : LE BLOG DES CEMÉA



**MEDIAPART**  
MAR 7 MAI 2020 - ÉDITION DE LA MI-JOURNÉE

Des colonies éducatives et émancipatrices, c'est-à-dire, des centres pour partir et profiter des vacances, mais aussi pour préparer la rentrée. Dans notre héritage de l'éducation populaire aux Ceméa, nous avons eu bien des débats : oui les centres de vacances, la colo sont des lieux d'apprentissage, de socialisation que nous souhaitons le plus accessible possible au plus grand nombre.

## Blanquer annonce des "vacances apprenantes" avec des "écoles ouvertes" l'été

**RTL**

Le ministre de l'Éducation souhaite ainsi permettre aux élèves de rattraper les lacunes dues à l'enseignement à distance pendant le confinement pour empêcher certains de "décrocher". Il s'agira d'ouvrir les écoles l'été pour créer des "colonies de vacances éducatives".

## COVID-19, l'ami des dominants

de Anthony Pouliquen | 2 avril 2020 | Non classé

COVID-19, l'ami des dominants : un texte écrit par l'équipe de L'ardeur, association d'éducation populaire politique

**L'ardeur**  
éducation populaire politique



## Lobbies citoyens : quel plan d'attaque ?

**CLIC**  
Citoyennes.ens Lobbyistes d'Intérêts Communs

**crajep**  
Hauts-de-France

## Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire

Siège social : 11 rue Ernest Deconinck, 59800 LILLE

Siège administratif : ESSpace, Parc de Beauvillé, 21 rue François Génin, 80000 AMIENS

06 95 68 94 28 - [contact@crajephdf.org](mailto:contact@crajephdf.org) - [www.crajephdf.org](http://www.crajephdf.org)

