

# État des lieux du réseau des **CRAJEP** dans les Hauts-de-France

## Données et chiffres clés

Mai 2018



# Nos valeurs

**Éducation**

**Laïcité**

**Citoyenneté**

**Démocratie**

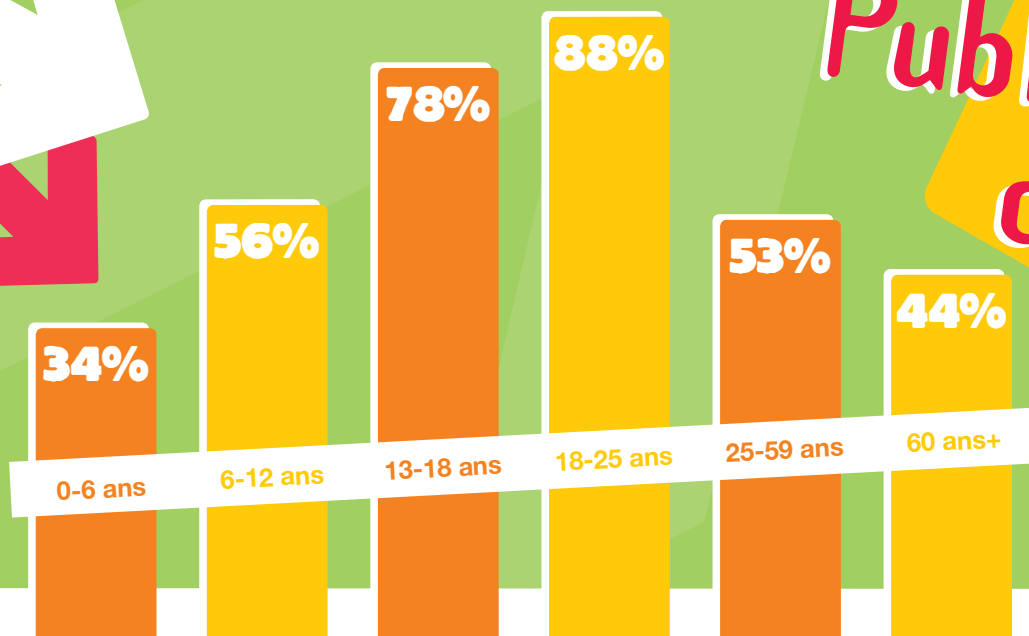
*Accès pour tous à l'éducation,  
à la culture et à la citoyenneté active.*

*Adéquation et adaptation aux besoins  
sociaux et problématiques sociétales.*

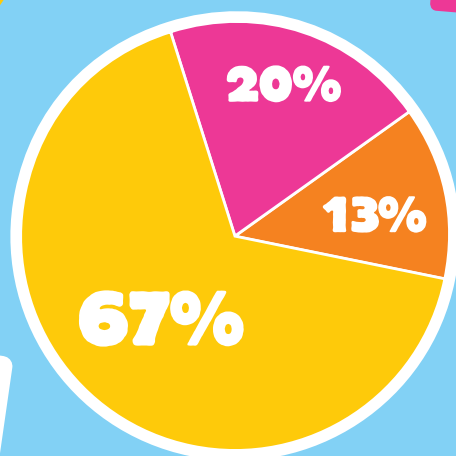
# Secteurs d'activités

**PRATIQUE ET ÉDUCATION ARTISTIQUE** **DÉVELOPPEMENT DURABLE**  
**PÉRISCOLAIRE** **INTERGÉNÉRATIONNEL** **INFORMATION**  
**SOUTIEN AUX FAMILLES** **INSERTION** **ÉDUCATION AUX MÉDIAS**  
**CITOYENNETÉ** **SOUTIEN AUX INITIATIVES JEUNES**  
**SPORT** **VACANCES ET LOISIRS**  
**SPECTACLE VIVANT**  
**DIFFUSION CULTURELLE** **LOGEMENT**  
**PERSONNES ÂGÉES** **ACCOMPAGNEMENT  
DES COLLECTIVITÉS**  
**FORMATIONS PROFESSIONNELLES,  
VOLONTAIRES ET BÉNÉVOLES** **SANTÉ** **HANDICAP**  
**INTERCULTURALITÉ** **COOPÉRATIONS & ÉCHANGES  
INTERNATIONAUX ET EUROPÉENS**

# Publics cibles



# Statuts



Fédérations

Unions

Associations

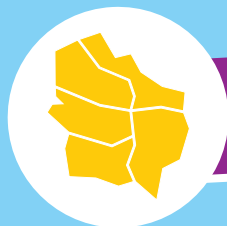
# Chiffres clés\*



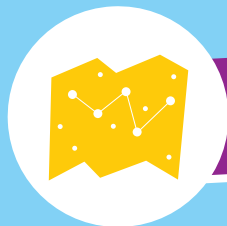
Poids financier:  
**430 Millions €**



**18 000** / **35 000**  
Salariés / Bénévoles



**1 Million** d'adhérents et bénéficiaires  
soit **17%** de la population des Hauts-de-France



**781** communes touchées par les actions des membres  
soit **1 commune sur 7** dans les Hauts-de-France

\* Données factuelles et extrapolation relative  
aux réseaux des associations locales de l'année 2016

# Pourquoi un état des lieux des membres des CRAJEP dans les Hauts de France ?



Modification de l'environnement institutionnel (Loi NOTRe, baisse des financements publics)



Manque de lisibilité et de visibilité du périmètre de l'Éducation Populaire



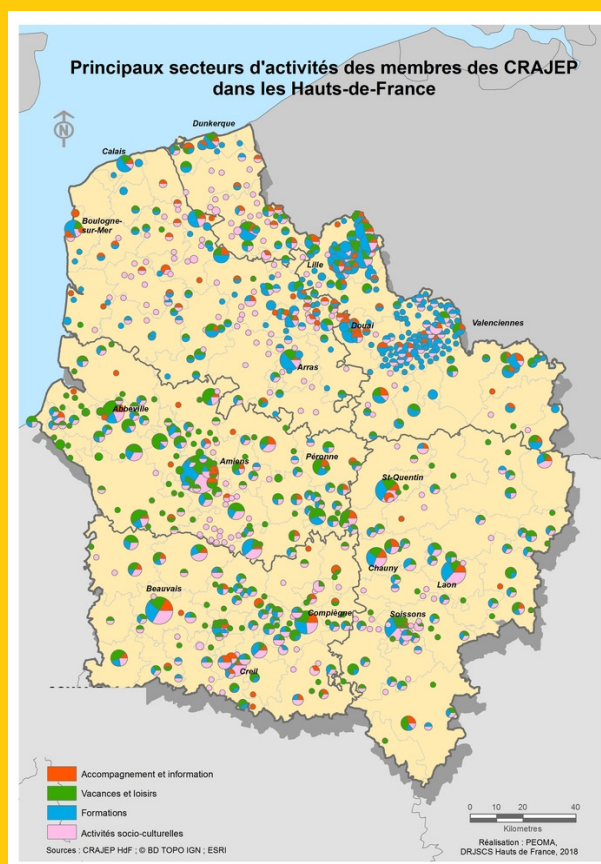
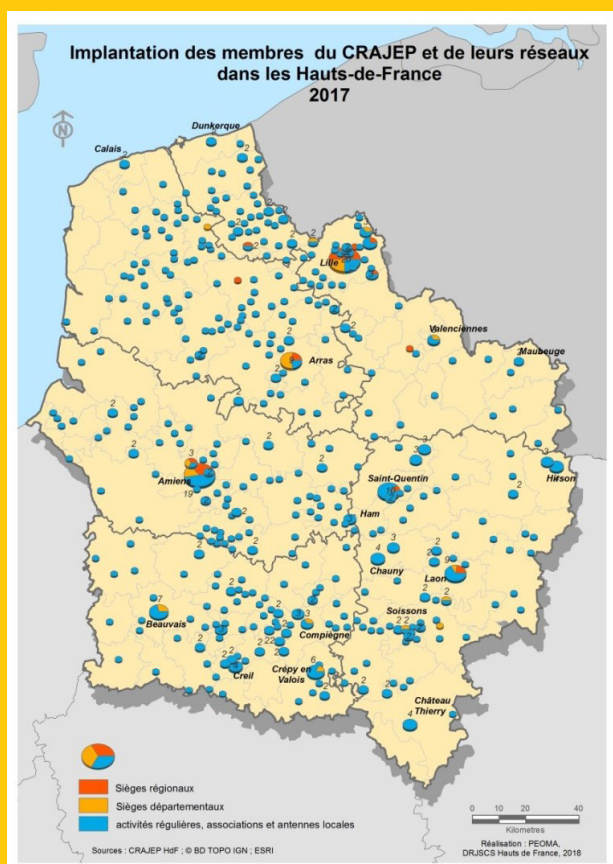
Processus de rapprochement des Crajep Nord Pas de Calais et Picardie et création du Crajep HdF



Besoin des acteurs du Crajep de se retrouver ensemble dans une coordination reconnue



Souhait de valoriser les mouvements de Jeunesse et d'Éducation Populaire



Pour mener cet état des lieux, des recherches ont été effectuées et plusieurs outils ont été utilisés : deux questionnaires afin de récolter des données quantitatives et un guide d'entretien pour obtenir des données qualitatives, issues de l'année 2016.

Ce travail a été mené par 2 étudiantes en Master Codir-Desjeps de l'UPJV, Chloé Deparis et Angeline Dubois de janvier 2017 à avril 2018. Nous les remercions ici. Nous remercions également la DRJSCS des Hauts de France pour leur contribution cartographique.