



Hauts-de-France

# État des lieux du réseau des CRAJEP dans les Hauts-de-France

## Données et chiffres clés

Mai 2018



# Nos valeurs

Éducation  
Laïcité  
Citoyenneté  
Démocratie

Accès pour tous à l'éducation,  
à la culture et à la citoyenneté active.

Adéquation et adaptation aux besoins  
sociaux et problématiques sociétales.

# Secteurs d'activités

## CITOYENNETÉ

SPECTACLE VIVANT  
DIFFUSION CULTURELLE

PERSONNES ÂGÉES

## FORMATIONS PROFESSIONNELLES, VOLONTAIRES ET BÉNÉVOLES

## INTERCULTURALITÉ



## SOUTIEN AUX INITIATIVES JEUNES

SPORT

## VACANCES ET LOISIRS

LOGEMENT

## ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS

SANTÉ

HANDICAP

## COOPÉRATIONS & ÉCHANGES INTERNATIONAUX ET EUROPÉENS

34%

56%

78%

88%

53%

44%

0-6 ans

6-12 ans

13-18 ans

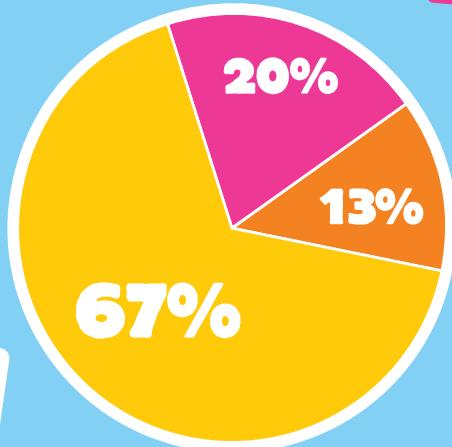
18-25 ans

25-59 ans

60 ans+

Publics  
cibles

# Statuts



Fédérations

Unions

Associations

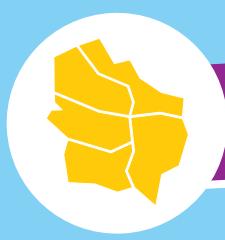
## Chiffres clés\*



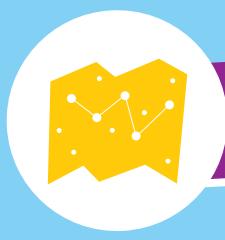
Poids financier:  
**430 Millions €**



**18 000** Salariés / **35 000** Bénévoles



**1 Million** d'adhérents et bénéficiaires  
soit **17%** de la population des Hauts-de-France

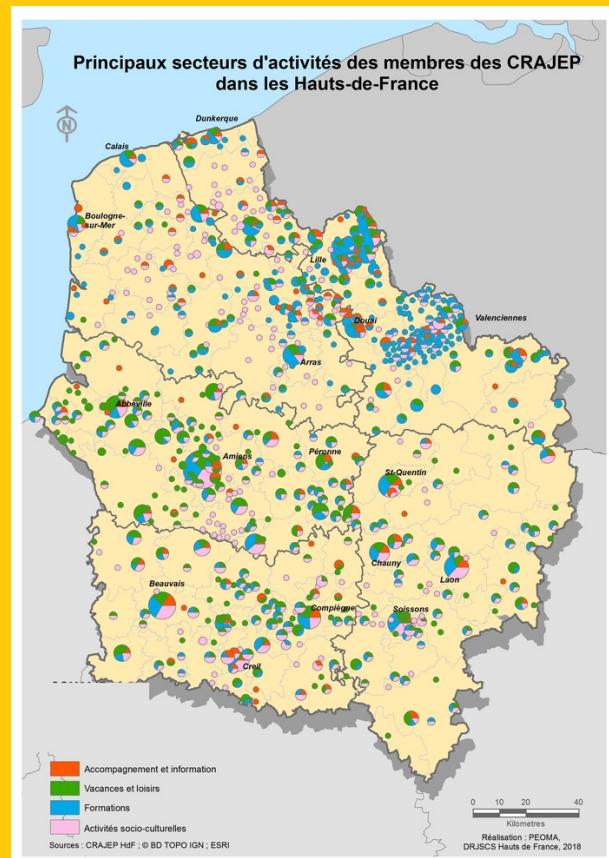
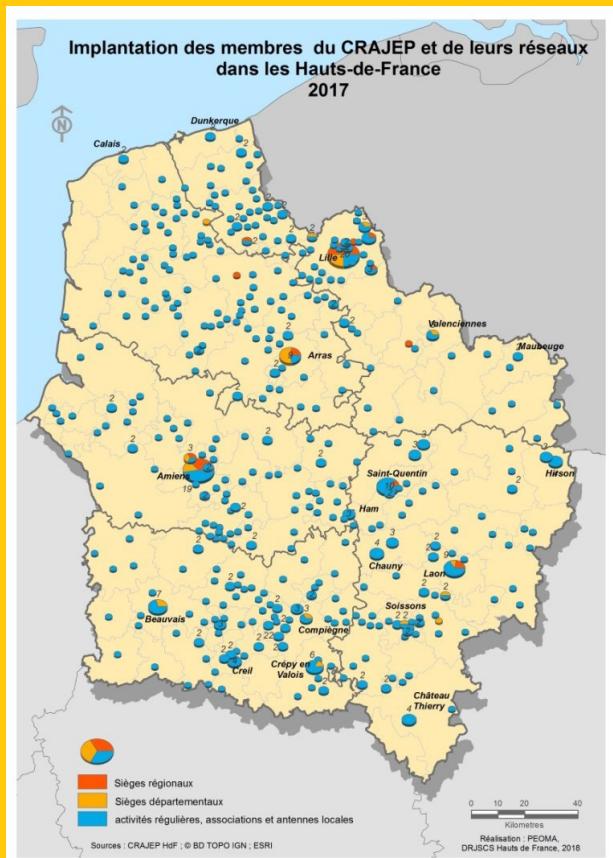


**781** communes touchées par les actions des membres  
soit **1 commune sur 7** dans les Hauts-de-France

\* Données factuelles et extrapolation relative  
aux réseaux des associations locales de l'année 2016

# Pourquoi un état des lieux des membres des CRAJEP dans les Hauts de France ?

- ↗ Modification de l'environnement institutionnel (Loi NOTRe, baisse des financements publics)
- ↗ Manque de lisibilité et de visibilité du périmètre de l'Éducation Populaire
- ↗ Processus de rapprochement des Crajep Nord Pas de Calais et Picardie et création du Crajep HdF
- ↗ Besoin des acteurs du Crajep de se retrouver ensemble dans une coordination reconnue
- ↗ Souhait de valoriser les mouvements de Jeunesse et d'Education Populaire



Pour mener cet état des lieux, des recherches ont été effectuées et plusieurs outils ont été utilisés : deux questionnaires afin de récolter des données quantitatives et un guide d'entretien pour obtenir des données qualitatives, issues de l'année 2016.

Ce travail a été mené par 2 étudiantes en Master Codir-Desjeps de l'UPJV, Chloé Deparis et Angeline Dubois de janvier 2017 à avril 2018. Nous les remercions ici. Nous remercions également la DRJSCS des Hauts de France pour leur contribution cartographique.